

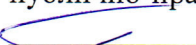
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

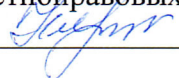



Утверждаю  
Декан юридического факультета  
И.В. Петрова  
« 24 » мая 2023 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) программы: Правоприменительная деятельность  
Квалификация выпускника: Бакалавр  
Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная  
Год начала подготовки – 2021, 2022, 2023

Разработана  
к.ю.н., доцент, доцент кафедры  
публично-правовых дисциплин  
 П.В. Волосяук

Согласована  
зав. выпускающей кафедрой  
частноправовых дисциплин  
 И.В. Кулькина

Рекомендована  
на заседании кафедры публично-  
правовых дисциплин  
от « 23 » мая 2023 г.  
протокол № 10  
Зав. кафедрой  П.В. Волосяук

Одобрена  
на заседании учебно-методической  
комиссии факультета  
от « 24 » мая 2023 г.  
протокол № 9  
Председатель УМК  
 И.В. Петрова

Ставрополь, 2023 г.

## Содержание

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
5.1. Содержание дисциплины.....	6
5.2. Структура дисциплины .....	25
5.3. Занятия семинарского типа .....	28
5.4. Курсовой проект (курсовая работа, расчетно-графическая работа, реферат, контрольная работа) .....	29
5.5. Самостоятельная работа .....	30
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	31
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	33
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ. 85	85
8.1. Основная литература.....	85
8.2. Дополнительная литература .....	85
8.3. Программное обеспечение.....	85
8.4. Профессиональные базы данных .....	85
8.5. Информационные справочные системы.....	85
8.6. Интернет-ресурсы.....	86
8.7. Методические указания по освоению дисциплины .....	86
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	95
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	96

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Прокурорский надзор» является профессионально-компетентностная подготовка студентов в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе:

- ознакомление с основами прокурорского надзора; структурой и функциями системы органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации; правовым статусом прокурора;
- изучение отдельных отраслей и подотраслей прокурорского надзора, выяснение их специфики;
- формирование знаний о содержании иных ключевых функций и подфункций прокуратуры (участие в судах и др.)
- развитие у студентов навыков работы с актами прокурорского реагирования, формирование теоретических знаний и практических навыков в области применения норм законодательства, регламентирующего деятельность прокуратуры.

Цель изучения дисциплины «Прокурорский надзор» определяет решение следующих задач:

- раскрытие места и значения прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации;
- изучение норм действующего законодательства, регламентирующего деятельность органов прокуратуры;
- выработка верного представления о сущности прокурорского надзора и иных видах деятельности прокуратуры РФ;
- решение практических задач на основе действующего законодательства; изучение формы, содержания, структуры актов прокурорского реагирования; составление актов по конкретным ситуациям;
- выработка уважения к законности, представлений о законности как главном принципе деятельности прокурора;
- воспитание нетерпимости к коррупции и другим нарушениям закона в сфере профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений – элективные дисциплины блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Б.1.Б.10. Административное право	
Б.1.В.4. Правоохранительные органы	
Б.1.Б.16 Уголовный процесс	
Б.1.Б.6. Теория государства и права	
Б.1.Б.9. Конституционное право	

### 3. Планируемые результаты освоения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен собирать и анализировать информацию и документы в рамках правового сопровождения и (или) контроля соответствия деятельности субъектов права требованиям законодательства	ПК-1.1. Осуществляет сбор информации и документов для правового сопровождения и (или) контроля соответствия деятельности субъектов права требованиям законодательства	<b>Знает:</b> требования законодательства в области правового сопровождения и (или) контроля деятельности субъектов права, принципы прокурорского надзора; <b>Умеет:</b> давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам при проведении прокурорского надзора; <b>Владеет:</b> навыками сбора и обработки информации при осуществлении прокурорского надзора.
ПК-2. Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, осуществлять представительство их интересов	ПК-2.3. Участвует в подготовке проектов письменных заключений по правовым вопросам (правовой позиции) в рамках поставленной задачи, в том числе заявление ходатайств	<b>Знает:</b> акты прокурорского реагирования; <b>Умеет:</b> составлять акты прокурорского реагирования

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов  
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры		
		А	Б	В
<b>Контактная работа (всего)</b>	30		30	
в том числе:				
1) занятия лекционного типа (ЛК)	10		10	
из них				
– лекции	10		10	
2) занятия семинарского типа (ПЗ)	20		20	
из них				
– семинары (С)	16		16	
– практические занятия (ПР)	4		4	
– лабораторные работы (ЛР)				
3) групповые консультации				
4) индивидуальная работа				
5) промежуточная аттестация				
<b>Самостоятельная работа (всего) (СР)</b>	78		78	
в том числе:				
Курсовой проект (работа)				
Расчетно-графические работы				
Контрольная работа				

Реферат	10		10	
Самоподготовка	68		68	
Подготовка к аттестации				
Общий объем, час	108		108	
Форма промежуточной аттестации	зачет		зачет	

#### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры		
		А	Б	В
<b>Контактная работа (всего)</b>	20			20
в том числе:				
1) занятия лекционного типа (ЛК)	10			10
из них				
– лекции	10			10
2) занятия семинарского типа (ПЗ)				
из них				
– семинары (С)	6			6
– практические занятия (ПР)	4			4
– лабораторные работы (ЛР)				
3) групповые консультации				
4) индивидуальная работа				
5) промежуточная аттестация				
<b>Самостоятельная работа (всего) (СР)</b>	88			88
в том числе:				
Курсовой проект (работа)				
Расчетно-графические работы				
Контрольная работа				
Реферат	10			10
Самоподготовка	78			78
Подготовка к аттестации				
Общий объем, час	108			108
Форма промежуточной аттестации	зачет			зачет

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры		
		А	Б	В
<b>Контактная работа (всего)</b>	14,3			14,3
в том числе:				
1) занятия лекционного типа (ЛК)	6			6
из них				
– лекции	6			6
2) занятия семинарского типа (ПЗ)	8			8
из них				
– семинары (С)	6			6
– практические занятия (ПР)	2			2
– лабораторные работы (ЛР)				
3) групповые консультации				
4) индивидуальная работа				
5) промежуточная аттестация	0,3			0,3

<b>Самостоятельная работа (всего) (СР)</b>	93,7			93,7
в том числе:				
Курсовой проект (работа)				
Расчетно-графические работы				
Контрольная работа				
Реферат	10			10
Самоподготовка	80			80
Подготовка к аттестации	3,7			3,7
Общий объем, час	108			108
Форма промежуточной аттестации	зачет			зачет

## 5. Содержание и структура дисциплины

### 5.1 Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
Тема 1	Предмет и система курса «Прокурорский надзор». Сущность, понятие, цели, задачи и правовое регулирование прокурорского надзора в Российской Федерации	<p>1. Предмет и система курса «Прокурорский надзор». Соотношение курса «Прокурорский надзор» с курсами гражданского, арбитражного, уголовного процесса и другими учебными дисциплинами.</p> <p>2. Сущность, понятие, цели, задачи прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов, действующих на территории России, обеспечением верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>3. Место прокурорского надзора в системе государственной власти.</p> <p>4. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>5. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации как правовая основа прокурорского надзора.</p> <p>6. Правовое регулирование прокурорского надзора. Общая характеристика Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» и других федеральных законов, регламентирующих организацию и деятельность прокуратуры.</p> <p>7. Роль правовых актов Генерального прокурора Российской Федерации в организационном и методическом обеспечении прокурорского надзора.</p> <p>8. Функции и основные направления</p>

		<p>(правовые формы, отрасли) деятельности прокуратуры, их общая характеристика.</p> <p>9. Концепция прокурорского надзора на современном этапе развития Российской Федерации.</p>
Тема 2.	<p>Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ. Система органов прокуратуры Российской Федерации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.</li> <li>2. Законность - основа организации и деятельности системы органов прокуратуры.</li> <li>3. Принцип единства и централизации организации прокуратуры Российской Федерации. Подчинение нижестоящих прокуроров вышестоящим и Генеральному прокурору Российской Федерации.</li> <li>4. Независимость прокуратуры от каких бы то ни было органов власти.</li> <li>5. Гласный характер прокурорского надзора.</li> <li>6. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти и управления. Информирование населения о состоянии законности.</li> <li>7. Недопустимость какого бы то ни было вмешательства в осуществление прокурорского надзора.</li> <li>8. Обязанность исполнения требований прокурора, вытекающих из его полномочий, предусмотренных законом.</li> <li>9. Место и роль органов прокуратуры в государственной системе России.</li> <li>10. Система прокуратуры Российской Федерации. Территориальные, военные и другие специализированные прокуратуры.</li> <li>11. Научные и образовательные учреждения прокуратуры. Порядок образования, реорганизации и управления органов и учреждений прокуратуры, определение их статуса и компетенции.</li> <li>12. Генеральная прокуратура РФ. Структура Генеральной прокуратуры.</li> <li>13. Главная военная прокуратура как структурное подразделение Генеральной прокуратуры РФ.</li> <li>14. Научно-консультативный совет Генеральной прокуратуры РФ, его организация и компетенция.</li> <li>15. Прокуратуры городов, районов,</li> </ol>

		<p>приравненные к ним прокуратуры. Структура и компетенция.</p> <p>16. Порядок назначения на должность и освобождения от должности Генерального прокурора РФ, срок полномочий.</p> <p>17. Назначение прокуроров субъектов Российской Федерации, приравненных к ним прокуроров, их подчиненность и основания освобождения от должности.</p> <p>18. Порядок назначения на должность, подчиненность и основания для освобождения от должности прокуроров городов и районов, приравненных к ним прокуратур.</p> <p>19. Финансирование и материально-техническое обеспечение органов и учреждений прокуратуры.</p>
<p>Тема 3.</p>	<p>Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия. Нижестоящие прокуроры и их полномочия</p>	<p>1. Назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора Российской Федерации. Срок полномочий Генерального прокурора. Заместители Генерального прокурора.</p> <p>2. Научно-консультативный совет в Генеральной прокуратуре Российской Федерации.</p> <p>3. Основные полномочия Генерального прокурора Российской Федерации.</p> <p>4. Издание Генеральным прокурором Российской Федерации правовых актов по вопросам организации и методики прокурорского надзора. Издание в органах прокуратуры приказов, указаний, распоряжений и других правовых актов и управленческих решений.</p> <p>5. Участие Генерального прокурора Российской Федерации и других прокуроров в заседаниях палат Федерального Собрания Российской Федерации, их комитетов и комиссий, Правительства Российской Федерации, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, в заседаниях коллегий МЮ, МВД, ФСБ, ФТС России и их территориальных органов.</p> <p>6. Информирование Генеральным</p>



		<p>прокурором Российской Федерации Президента Российской Федерации о несоответствии постановлений Правительства Российской Федерации, касающихся соблюдения прав и свобод человека и гражданина, Конституции и законам Российской Федерации. Содержание и форма такой информации.</p> <p>7. Участие Генерального прокурора Российской Федерации в заседаниях Президиума и Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Участие Генерального прокурора Российской Федерации и его представителя в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>8. Ежегодный доклад Генерального прокурора о состоянии законности и правопорядка в Российской Федерации и о проделанной работе по их укреплению.</p>
Тема 4.	<p>Понятие отраслей прокурорского надзора. Основные направления деятельности прокуратуры. Тактика и методика прокурорской деятельности</p>	<p>1. Основные направления деятельности прокуратуры и отрасли прокурорского надзора. Надзорные функции прокуратуры, закрепленные в Конституции Российской Федерации и Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации».</p> <p>2. Задача прокуратуры по обеспечению приоритета закона перед иными правовыми средствами регулирования общественных отношений. Содержание отраслей прокурорского надзора, предусмотренных Законом о прокуратуре.</p> <p>3. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными органами исполнительной власти, органами власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, органами военного управления, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций.</p> <p>4. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Положение «О координационной деятельности правоохранительных органов по</p>

		<p>борьбе с преступностью».</p> <p>5. Надзор по делам несовершеннолетних.</p> <p>6. Взаимодействие прокуратуры с другими государственными органами при осуществлении надзора за законностью.</p> <p>7. Пределы прокурорского надзора. Запрет подмены прокуратурой органов государственного, хозяйственного управления и контроля, невмешательство прокуратуры в их оперативно-хозяйственную деятельность.</p> <p>8. Понятие тактики прокурорской деятельности, ее составные части.</p> <p>9. Тактика проверки и тактика реагирования на нарушение законов. Основные положения тактики проверки: планирование, проведение, участники. Тактика реагирования на нарушение законов: организация и содержание.</p> <p>10. Методика прокурорской деятельности, ее связь с тактикой. Понятие приема и метода прокурорской деятельности. Подразделение приемов на организационные, тактические и технические, их сущность и применение на различных стадиях прокурорского надзора.</p> <p>11. Избирательный характер приемов и методов прокурорской деятельности. Выработка методики прокурорской деятельности и ее отражение в нормативных актах, методических пособиях, разработках, письмах и обзорах.</p>
Тема 5.	Надзор за исполнением законов (общий надзор)	<p>1. Сущность, понятие, цели и задачи надзора за исполнением законов федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, органами управления и руководителя-</p>

		<p>ми коммерческих и некоммерческих организаций, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов.</p> <p>2. Предмет и пределы общенадзорной деятельности органов прокуратуры. Объекты надзора за исполнением законов. Субъекты надзора за исполнением законов. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов. Правовые средства выявления, устранения, предупреждения нарушений законов прокурором и порядок их использования. Правовые средства восстановления прокурором нарушений законности и порядок их использования. Общенадзорные проверки прокурора; поводы и основания для проведения общенадзорных проверок. Проверка законности правовых актов и исполнения законов федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций. Проблема надзора за исполнением указов Президента Российской Федерации и постановлений Правительства Российской Федерации.</p> <p>3. Акты прокурорского реагирования. Протест прокурора на противоречащий закону правовой акт; содержание и форма протеста. Порядок рассмотрения протестов прокурора. Правовые последствия принесения прокурором протеста. Обращение прокурора в суд общей юрисдикции (в арбитражный суд) с заявлением об отмене противоречащего закону правового акта; содержание и форма заявления</p>
--	--	--

		<p>прокурора. Порядок рассмотрения судом (арбитражным судом) заявлений прокурора.</p> <p>Представление прокурора об устранении нарушений закона, его содержание и форма. Порядок рассмотрения представлений прокурора. Правовые последствия принесения прокурором представления. Информирование Генеральным прокурором Российской Федерации Президента Российской Федерации о несоответствии постановлений Правительства Российской Федерации Конституции и законам Российской Федерации. Содержание и форма таких информации.</p> <p>Постановления прокурора о возбуждении уголовного дела, о возбуждении дисциплинарного производства и производства об административном правонарушении; содержание и форма данных постановлений прокурора, порядок их исполнения. Правовые последствия вынесения прокурором постановлений. Требования прокурора о привлечении к ответственности лиц, нарушивших закон. Постановления прокурора об освобождении лиц, незаконно подвергнутых административному задержанию на основании решений несудебных органов.</p> <p>Представление прокурора о недопустимости нарушения закона; содержание и форма представления прокурора, порядок его вручения должностному лицу, которому оно объявлено прокурором. Правовые последствия неисполнения должностным лицом требований, изложенных в представлении прокурора.</p> <p>4. Организация работы органов прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законов. Использование помощи специалистов в осуществлении прокурорами надзора за исполнением законов.</p>
Тема 6.	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	1. Сущность, понятие, цели и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина федеральными министерствами, государственными

		<p>комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов.</p> <p>2. Предмет и пределы надзорной деятельности органов прокуратуры за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, гарантированных Конституцией Российской Федерации, международным правом и федеральным законодательством. Объекты надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Субъекты надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Правовые средства выявления, устранения и предупреждения прокурором нарушений прав и свобод человека и гражданина; порядок использования данных средств прокурором. Правовые средства восстановления прокурором нарушений прав и свобод человека и гражданина; порядок использования данных средств прокурором.</p> <p>3. Проверки прокурором законности соблюдения прав и свобод человека и гражданина, поводы и основания для их проведения. Проверка прокурором законности соблюдения прав и свобод человека и гражданина федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами государственной власти субъектов</p>
--	--	---

		<p>Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций. Проверка прокурором соответствия Конституции Российской Федерации, нормам международного права и международным договорам Российской Федерации, а также действующим на территории России законам правовых актов, касающихся соблюдения прав и свобод человека и гражданина. Проблема надзора за исполнением указов Президента Российской Федерации и постановлений Правительства Российской Федерации, касающихся соблюдения прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>4. Акты прокурорского реагирования. Протест прокурора на правовой акт, нарушающий права и свободы человека и гражданина; содержание и форма протеста. Порядок рассмотрения протестов прокурора. Правовые последствия принесения прокурором протеста. Обращение прокурора в суд общей юрисдикции (в арбитражный суд) с заявлением об отмене правового акта, нарушающего права и свободы человека и гражданина; содержание и форма заявления прокурора. Порядок рассмотрения судом (арбитражным судом) заявлений прокурора.</p> <p>Представление прокурора об устранении нарушений прав и свобод человека и гражданина, его содержание и форма. Порядок рассмотрения представлений прокурора. Правовые последствия принесения прокурором представления.</p> <p>Постановления прокурора о возбуждении уголовного дела при наличии оснований полагать, что нарушение прав и свобод человека и гражданина имеет характер преступления. Исполнение постановлений прокурора о возбуждении уголовных дел. Принятие прокурором мер к тому,</p>
--	--	---

		<p>чтобы лица, совершившие такие преступления, были подвергнуты органами расследования уголовному преследованию в соответствии с законом.</p> <p>Постановление прокурора о возбуждении дисциплинарного производства или производства об административном правонарушении при обнаружении фактов нарушения прав и свобод человека и гражданина путем совершения дисциплинарного проступка или административного правонарушения. Порядок исполнения постановлений прокурора соответствующими органами и должностными лицами. Рассмотрение постановлений прокурора о возбуждении производства об административных правонарушениях в суде.</p> <p>Требования прокурора о привлечении к ответственности лиц, нарушивших права и свободы человека и гражданина. Постановления прокурора об освобождении лиц, незаконно подвергнутых административному задержанию на основании решений несудебных органов.</p> <p>5. Основания и порядок предъявления прокурором и поддержания в суде общей юрисдикции (в арбитражном суде) исков в интересах пострадавших лиц.</p> <p>6. Предостережение прокурора о недопустимости нарушения прав и свобод человека и гражданина; содержание и форма предостережения; юридические последствия неисполнения требований, изложенных в предостережении прокурора.</p>
Тема 7.	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	1. Сущность, понятие, цели и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Предмет и пределы надзорной деятельности прокурора. Объекты надзора. Субъекты надзора. Уполномоченные прокуроры по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими опера-

		<p>тивно-розыскную деятельность.</p> <p>2. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Правовые средства выявления, устранения, предупреждения прокурором нарушений законности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, дознания и предварительного следствия. Правовые средства восстановления прокурором нарушений законности, допускаемых при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, дознания и предварительного следствия.</p> <p>Правовые акты надзора, принимаемые прокурором при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</p> <p>3. Прокурорский надзор за соблюдением установленного порядка разрешения заявлений и сообщений органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Прокурорский надзор за соблюдением установленного порядка выполнения оперативно-розыскных мероприятий. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Прокурорский надзор за законностью правовых актов, издаваемых органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>4. Особенности прокурорского надзора за законностью оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права личности на неприкосновенность жилища, тайну переписки, телефонных переговоров, телеграфных и иных сообщений.</p> <p>5. Прокурорский надзор за исполнением органами расследования установленного порядка приема, учета, регистрации, проверки и разрешения заявлений (сообщений) о</p>
--	--	--



		<p>преступлениях. Прокурорский надзор за расследованием преступлений. Прокурорский надзор за обеспечением прав личности в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования. Надзор за законностью задержания и арестов, привлечения в качестве обвиняемого, продления сроков расследования и содержания под стражей, за производством обыска, выемки, наложения ареста на имущество, почтово-телеграфную корреспонденцию. Надзор прокурора за законностью применения органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, научно-технических средств, способов и методов в оперативно-розыскной деятельности и при расследовании преступлений. Надзор за законностью применения мер принуждения в отношении иностранцев, совершивших преступления на территории Российской Федерации.</p> <p>6. Надзор за законностью прекращения уголовных дел и приостановления по ним производства. Надзор за законностью окончания предварительного расследования с составлением обвинительного заключения.</p> <p>7. Надзор прокурора за законностью решений, принимаемых органами дознания и предварительного следствия. Обеспечение прокурором процессуальной самостоятельности и независимости следователей и органов дознания.</p> <p>8. Акты прокурорского реагирования принимаемые в рамках надзора за деятельностью органов предварительного расследования и оперативно-розыскной деятельности.</p>
Тема 8.	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	1. Сущность, понятие, цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Предмет и пределы надзорной деятельности

		<p>прокуратуры в этой отрасли. Объекты надзора. Субъекты надзора.</p> <p>2. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов администрациями поднадзорных органов и учреждений. Правовые средства выявления, устранения, предупреждения прокурором нарушений законов в органах и учреждениях, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, а также в местах содержания задержанных и заключенных под стражу. Правовые средства восстановления прокурором нарушений законов, прав и свобод человека и гражданина в органах и учреждениях, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, а также в местах содержания задержанных и заключенных под стражу. Правовые акты прокурорского надзора.</p> <p>3. Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказаний в виде лишения свободы и ареста. Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества. Особенности надзора за законностью применения мер принудительного характера, назначаемых судом. Особенности надзора за законностью содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>4. Координация работы прокуроров при осуществлении надзора за законностью исполнения наказаний и иных мер принудительного характера, назначаемых судом, с работой других правоохранительных органов, судов, наблюдательных комиссий и трудовых коллективов, общественных организаций, врачебных комиссий (медицинских учреждений). Комплексные проверки состояния законности в органах и учреждениях, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, а также в местах содержания задержанных и заключенных под стражу. Мероприятия прокуратуры по про-</p>
--	--	--

		<p>филактиве преступлений и других правонарушений в данных органах, учреждениях и местах содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>5. Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и заявлений осужденных и лиц, к которым применены меры принудительного характера, а также задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>6. Надзор прокуроров за законностью в воинских частях и соединениях, осуществляющих конвоирование и охрану заключенных под стражу и осужденных.</p> <p>7. Организация прокурорского надзора в системе органов прокуратуры за исполнением законов в органах и учреждениях, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, а также в местах содержания задержанных и заключенных под стражу, в воинских частях и соединениях, осуществляющих конвоирование и охрану заключенных под стражу и осужденных.</p> <p>8. Акты прокурорского реагирования принимаемые в рамках данной отрасли прокурорского надзора.</p>
Тема 9.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	<p>1. Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении дел судами. Процессуальное положение прокурора при рассмотрении уголовных дел в судах.</p> <p>2. Применяемые прокурорами национальное и международное законодательство в целях защиты основополагающих прав и свобод человека и гражданина. Учет в прокурорской деятельности решений Европейского Суда по правам человека.</p> <p>3. Прокурорский надзор в стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию. Поддержание государственного обвинения в судебном заседании. Представление и исследование доказательств, заявление ходатайств прокурором в ходе судебного разбирательства.</p>

		<p>4. Участие прокурора при рассмотрении гражданских дел судом первой инстанции. Правовые средства выявления прокурором и обеспечения им устранения и предупреждения нарушений законности в процессе рассмотрения дел судом первой инстанции.</p> <p>Правовые средства обеспечения прокурором восстановления законности на данном этапе производства по гражданскому делу. Охрана прокурором прав и законных интересов граждан, которые нуждаются в особой социальной и правовой защите. Основания для вступления прокурора в рассмотрение судом гражданского дела. Предъявление прокурором гражданского иска в уголовном процессе.</p> <p>5. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами. Правовые средства выявления прокурором и обеспечения им устранения и предупреждения нарушений законности при рассмотрении дел арбитражным судом первой инстанции. Правовые средства обеспечения прокурором восстановления законности на данном этапе производства в арбитражном суде.</p> <p>Охрана прокурором прав и законных интересов граждан-предпринимателей, которые нуждаются в особой социальной и правовой защите.</p> <p>6. Речь государственного обвинителя, ее содержание. Участие прокурора в репликах.</p> <p>7. Обжалование судебных решений. Кассационное или частное представление прокурора, его структура, содержание.</p> <p>8. Порядок внесения прокурором надзорного представления на приговор суда, вступивший в законную силу. Содержание, структура представления прокурора.</p>
Тема 10.	Организация работы в органах прокуратуры по рассмотрению и разрешению заявлений, жалоб и иных обращений граждан	1. Понятие и сущность заявлений, жалоб или иных обращений, содержащих сведения о нарушении законов.

		<p>2. Нормативная база организации работы по рассмотрению и разрешению жалоб.</p> <p>3. Порядок и сроки рассмотрения поступивших в органы прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений. Обязательная регистрация жалоб и заявлений.</p> <p>4. Проверка жалоб и заявлений. Привлечение специалистов к проверке. Направление обращений по принадлежности.</p> <p>5. Требования к ответам прокуроров заявителю. Порядок отказа заявителю. Порядок обжалования решения прокурора, принятого по жалобе.</p> <p>6. Обязанность прокурора принять меры по привлечению к ответственности лиц, совершивших правонарушения.</p> <p>7. Организация и порядок личного приема граждан в прокуратуре. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений. Особенности получения и разрешения отдельных категорий жалоб. Организация комплексного анализа работы по рассмотрению и разрешению заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры.</p>
Тема 11.	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	<p>1. Сущность, понятие, цели и задачи координации деятельности органов прокуратуры и других правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Значение координационной деятельности по борьбе с преступностью. Участники координационной деятельности. Правовые и организационные основы координации. Принципы координации. Учет криминогенных факторов в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Правоохранительные органы, деятельность которых по борьбе с преступностью координируется прокурорами. Руководящая роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов. Основные направления и формы координационной деятельности прокуроров. Созыв и проведение координационных</p>

		<p>совещаний. Организация и деятельность рабочих групп. Истребование и анализ статистической и иной информации. Координация, направленная на охрану прав и законных интересов граждан. Взаимодействие прокуратуры с другими государственными органами, общественными формированиями и трудовыми коллективами в предупреждении преступлений и других правонарушений.</p> <p>2. Проблема развития и совершенствования координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и повышения руководящей роли прокуроров в этой деятельности.</p> <p>3. Национальное и международное законодательство, международные договоры РФ применяемые органами прокуратуры при осуществлении координации правоохранительных органов по вопросам борьбы с преступностью.</p>
Тема 12.	Участие прокурора в правотворческой деятельности и международном сотрудничестве	<p>1. Сущность, цели, задачи, правовые основы, формы и роль участия прокурора в правотворческой деятельности. Взаимодействие органов прокуратуры с палатами Федерального Собрания Российской Федерации, с представительными (законодательными) органами субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в правотворческой деятельности. Взаимодействие прокурора с органами, обладающими законодательной инициативой.</p> <p>2. Участие прокурора в разработке проектов законов и других нормативных правовых актов. Экспертиза проектов нормативных правовых актов органами прокуратуры.</p> <p>3. Участие прокуроров субъектов Российской Федерации, городов, районов, приравненных к ним специализированных прокуроров, их заместителей и по их поручениям других прокуроров в заседаниях представительных (законодательных) органов, в заседаниях правоохранительных органов и других</p>

		<p>исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.</p> <p>4. Участие прокуроров, их заместителей и по их поручению других прокуроров в рассмотрении внесенных ими представлений и протестов правоохранительными органами и другими федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, коммерческими и некоммерческими организациями.</p> <p>5. Сотрудничество органов прокуратуры стран СНГ. Координационный Совет Генеральных прокуроров государств Содружества Независимых Государств (СНГ). Цели, функции, основные направления и формы деятельности Координационного Совета Генеральных прокуроров государств СНГ. Проблема развития и совершенствования сотрудничества Генеральных прокуроров стран СНГ.</p> <p>6. Сущность, понятие, цели, задачи и значение международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации с зарубежными прокурорскими органами и органами юстиции в борьбе с преступностью.</p> <p>Правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры в борьбе с преступностью. Принципы международного сотрудничества органов прокуратуры. Субъекты международного сотрудничества. Основные направления международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Прямые связи Генеральной прокуратуры Российской Федерации с органами юстиции иностранных государств и международными организациями.</p> <p>7. Заключение Генеральной прокуратурой Российской Федерации международных соглашений по вопросам организации правовой</p>
--	--	--

		помощи по уголовным делам и процессуальный механизм ее участия в международной правовой помощи по уголовным делам и в международной борьбе с преступностью. Участие Генеральной прокуратуры в разработке международных договоров Российской Федерации.
Тема 13.	Формирование кадрового аппарата органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность прокуроров	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Испытательный срок при назначении на должность. Присяга прокурора.</li> <li>2. Классные чины прокурорских работников, порядок их присвоения. Порядок присвоения классного чина Генеральному прокурору Российской Федерации. Аттестация прокурорских работников, ее задачи.</li> <li>3. Порядок привлечения прокуроров к уголовной, административной и дисциплинарной ответственности.</li> <li>4. Порядок проведения проверок сообщений о фактах совершенных ими правонарушений. Обязательность отстранения прокурора от должности на период расследования возбужденного в отношении него уголовного дела.</li> <li>5. Трудовые отношения прокурорских работников в органах и учреждениях прокуратуры. Положение о прохождении службы в органах и учреждениях прокуратуры – основа трудовых отношений прокурорских работников. Случаи применения норм трудового законодательства в отношении прокурорских работников.</li> <li>6. Порядок поощрения за отличия по службе и привлечения к дисциплинарной ответственности за нарушение служебных обязанностей и порочащие поступки.</li> <li>7. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.</li> <li>8. Меры правовой и социальной защиты прокуроров.</li> <li>9. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокуроров.</li> </ol>

## 5.2 Структура дисциплины

### Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------



раздела (темы)		Всего	Л	С	ПР	ЛР	СР
Тема 1	Предмет и система курса «Прокурорский надзор». Сущность, понятие, цели, задачи и правовое регулирование прокурорского надзора в Российской Федерации	6	-	2	-	-	4
Тема 2	Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ. Система органов прокуратуры Российской Федерации	8	2	2	-	-	4
Тема 3	Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия. Нижестоящие прокуроры и их полномочия	8	-	2	-	-	6
Тема 4	Понятие отраслей прокурорского надзора. Основные направления деятельности прокуратуры. Тактика и методика прокурорской деятельности	10	2	2	-	-	6
Тема 5	Надзор за исполнением законов (общий надзор)	12	2	2	-	-	8
Тема 6	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	10	-	-	2	-	8
Тема 7	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	12	2	2	-	-	8
Тема 8	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	6	-	-	-	-	6
Тема 9	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	10	2	2	-	-	6
Тема 10	Организация работы в органах прокуратуры по рассмотрению и разрешению заявлений, жалоб и иных обращений граждан	10	-	2	2	-	6
Тема 11	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	6	-	-	-	-	6
Тема 12	Участие прокурора в правотворческой деятельности и международном сотрудничестве	6	-	-	-	-	6
Тема 13	Формирование кадрового аппарата органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность прокуроров	4	-	-	-	-	4

	<b>Общий объем, час</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>78</b>
--	-------------------------	------------	-----------	-----------	----------	----------	-----------

### Очно-заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов					
		Всего	Л	С	ПР	ЛР	СР
Тема 1	Предмет и система курса «Прокурорский надзор». Сущность, понятие, цели, задачи и правовое регулирование прокурорского надзора в Российской Федерации	6	-	-	-	-	6
Тема 2	Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ. Система органов прокуратуры Российской Федерации	6	-	-	-	-	6
Тема 3	Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия. Нижестоящие прокуроры и их полномочия	6	-	-	-	-	6
Тема 4	Понятие отраслей прокурорского надзора. Основные направления деятельности прокуратуры. Тактика и методика прокурорской деятельности	8	2	-	-	-	6
Тема 5	Надзор за исполнением законов (общий надзор)	12	2	2	-	-	8
Тема 6	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	12	2	-	2	-	8
Тема 7	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	12	2	2	-	-	8
Тема 8	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	6	-	-	-	-	6
Тема 9	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	14	2	2	2	-	8
Тема 10	Организация работы в органах прокуратуры по рассмотрению и разрешению заявлений, жалоб и иных обращений граждан	6	-	-	-	-	6
Тема 11	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	8	-	-	-	-	8
Тема 12	Участие прокурора в правотворческой деятельности и международном сотрудничестве	6	-	-	-	-	6
Тема 13	Формирование кадрового аппарата	6			-	-	6

	органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность прокуроров						
	<b>Общий объем, час</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>88</b>

### Заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов					
		Всего	Л	С	ПР	ЛР	СР
Тема 1	Предмет и система курса «Прокурорский надзор». Сущность, понятие, цели, задачи и правовое регулирование прокурорского надзора в Российской Федерации	6	-	-	-	-	6
Тема 2	Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ. Система органов прокуратуры Российской Федерации	6	-	-	-	-	6
Тема 3	Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия. Нижестоящие прокуроры и их полномочия	6	-	-	-	-	6
Тема 4	Понятие отраслей прокурорского надзора. Основные направления деятельности прокуратуры. Тактика и методика прокурорской деятельности	8	2	-	-	-	6
Тема 5	Надзор за исполнением законов (общий надзор)	10	-	2	-	-	8
Тема 6	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	10	-	-	2	-	8
Тема 7	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	10	-	2	-	-	8
Тема 8	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	10	2	-	-	-	8
Тема 9	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	12	2	2	-	-	8
Тема 10	Организация работы в органах прокуратуры по рассмотрению и разрешению заявлений, жалоб и иных обращений граждан	8	-	-	-	-	8
Тема 11	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	6	-	-	-	-	6
Тема 12	Участие прокурора в	6	-	-	-	-	6

	правотворческой деятельности и международном сотрудничестве						
Тема 13	Формирование кадрового аппарата органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность прокуроров	6	-	-	-	-	6
	Зачет	4					
	<b>Общий объем, час</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>90</b>

### 5.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела (темы)	Вид занятия (Л, ПР, С, ЛР)	Наименование темы	Количество часов
				ОФО
1	Тема 1.	С	Предмет и система курса «Прокурорский надзор». Сущность, понятие, цели, задачи и правовое регулирование прокурорского надзора в Российской Федерации	2
2	Тема 2.	С	Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ. Система органов прокуратуры Российской Федерации	2
3	Тема 3	С	Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия. Нижестоящие прокуроры и их полномочия	2
4	Тема 4	С	Понятие отраслей прокурорского надзора. Основные направления деятельности прокуратуры. Тактика и методика прокурорской деятельности	2
5	Тема 5	С	Надзор за исполнением законов (общий надзор)	2
6	Тема 6	ПР	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	2
7	Тема 7	С	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	2
8	Тема 9	С	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	2
9	Тема 10	С/ПР	Организация работы в органах прокуратуры по рассмотрению и разрешению заявлений, жалоб и иных обращений граждан	2/2

№ п/п	№ раздела (темы)	Вид занятия (Л, ПР, С, ЛР)	Наименование темы	Количество часов
				ОЗФО
1	Тема 5	С	Надзор за исполнением законов (общий надзор)	2
3	Тема 6	ПР	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	2

4	Тема 7	С	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	2
5	Тема 9	С/ПР	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	2/2

№ п/п	№ раздела (темы)	Вид занятия (Л, ПР, С, ЛР)	Наименование темы	Количество часов
				ЗФО
1	Тема 5	С	Надзор за исполнением законов (общий надзор)	2
2	Тема 6	ПР	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	2
3	Тема 7	С	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	2
4	Тема 9	С	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	2

#### 5.4. Лабораторные работы – не предусмотрены

**Курсовой проект (курсовая работа, расчетно-графическая работа, реферат, контрольная работа)**

#### **Типовые темы рефератов**

1. Нормативно-правовые акты Российской Федерации, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, применяемые органами прокуратуры при реализации своих полномочий.
2. Пределы компетенции прокуратуры.
3. Понятие полномочий прокуроров, их видовая характеристика.
4. Обязательность требований прокуроров, меры ответственности за их неисполнение.
5. Разграничение компетенции между территориальными и специализированными прокуратурами (общая характеристика).
6. Разграничение компетенции между вышестоящими и нижестоящими прокуратурами.
7. Разграничение компетенции между одинаковыми по своему правовому положению прокурорскими органами.
8. Компетенция военных прокуроров, прокуроров закрытых административно-территориальных образований.
9. Компетенция природоохранных прокуратур.
10. Компетенция транспортной прокуратуры и прокуратуры по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях.
11. Роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
12. Нормативно-правовые акты Российской Федерации, применяемые органами прокуратуры при координации правоохранительных органов в борьбе с преступностью.
13. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.
14. Роль и полномочия органов прокуратуры в антикоррупционной деятельности.
15. Международное сотрудничество Генеральной прокуратуры Российской Федерации.

16. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.
17. Система органов прокуратуры Российской Федерации.
18. Организация работы в прокуратурах городов и районов, приравненных к ним прокуратурах.
19. Распределение поручений в органах прокуратуры.
20. Планирование в органах прокуратурах.
21. Служба в органах и учреждениях прокуратуры.
22. Профессиональная подготовка и повышение квалификации прокурорских работников.
23. Аттестация. Классные чины прокурорских работников.
24. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов, его особенности.
25. Полномочия прокуроров в надзоре за исполнением законов и законностью правовых актов.
26. Акты прокурорского реагирования.
27. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за деятельностью органов предварительного расследования и оперативно-розыскной деятельностью.
28. Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел в судах.
29. Обвинительная речь прокурора: структура, содержание, правовые последствия.
30. Участие прокурора при рассмотрении гражданских дел.
31. Содержание, структура актов прокурорского реагирования.
32. Предмет и пределы прокурорского надзора при осуществлении надзора за судебными приставами.
33. Предмет и пределы прокурорского надзора при осуществлении надзора за органами (учреждениями) уголовно-исполнительной системы

*Выдача задания для подготовки рефератов осуществляется на первой неделе триместра; защита реферата – на последней неделе триместра.*

### **5.5. Самостоятельная работа**

№ раздела (темы)	Виды самостоятельной работы	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
Тема 1	Тестирование Написание реферата Устный опрос	4	6	6
Тема 2	Тестирование Написание реферата Устный опрос	4	6	6
Тема 3	тестирование Написание реферата Устный опрос	6	6	6
Тема 4	Тестирование Написание реферата Устный опрос Решение практических заданий	6	6	6
Тема 5	Тестирование Решение практических заданий Написание реферата Устный опрос Составление проектов документов, заключений по условиям правовой ситуации	8	8	8
Тема 6	Тестирование	8	8	8

	Решение практических заданий Написание реферата Устный опрос Составление проектов документов, заключений по условиям правовой ситуации			
Тема 7	Тестирование Анализ конкретных ситуаций (кейс-анализ) Написание реферата Устный опрос Составление проектов документов, заключений по условиям правовой ситуации Решение практических заданий	8	8	8
Тема 8	Тестирование Анализ конкретных ситуаций (кейс-анализ) Написание реферата Устный опрос Составление проектов документов, заключений по условиям правовой ситуации Решение практических заданий	6	6	8
Тема 9	Тестирование Написание реферата Устный опрос Деловая игра	6	8	8
Тема 10	Тестирование Написание реферата Устный опрос Составление проектов документов, заключений по условиям правовой ситуации	6	6	8
Тема 11	Тестирование Написание реферата Устный опрос	6	8	6
Тема 12	Тестирование Написание реферата Устный опрос	6	6	6
Тема 13	Тестирование Написание реферата Устный опрос	4	6	6
	Подготовка к аттестации	-	-	3,7

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование образовательных технологий в рамках ЭИОС для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

**Интерактивные и активные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях\***

№ раздела	Вид	Используемые интерактивные и	Количество часов
-----------	-----	------------------------------	------------------

(темы)	занятия (Л, ПР, С, ЛР)	активные образовательные технологии	ОФО	ОЗФО	ЗФО
Тема 4	Л	Интерактивная (проблемная) лекция	2	2	2
Тема 7	С	Анализ конкретных ситуаций (кейс-задания)	2	2	2
Тема 9	С	Деловая игра	2	2	2

\* Распределение является *примерным*, т.к. преподаватель может варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом уровня освоения знаний, умений и навыков студентами по дисциплине.

#### **Практическая подготовка обучающихся**

№ раздела (темы)	Вид занятия	Виды работ	Количество часов		
			ОФО	ОЗФО	ЗФО
Тема 6	ПР	Составление проекта юридически значимых документов	2	2	2



## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
ПК-1. Способен собирать и анализировать информацию и документы в рамках правового сопровождения и (или) контроля соответствия деятельности субъектов права требованиям законодательства	ПК-1.1. Осуществляет сбор информации и документов для правового сопровождения и (или) контроля соответствия деятельности субъектов права требованиям законодательства	<b>Знает:</b> требования законодательства в области правового сопровождения и (или) контроля деятельности субъектов права, принципы прокурорского надзора;	Тестирование. Реферат. Контрольные вопросы	Контрольные вопросы к зачету  Тестовые задания (зачет)
		<b>Умеет:</b> давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам при проведении прокурорского надзора;	Практическое задание (кейс-задание); Составление проекта правовых документов Деловая игра.	Ситуационная задача (зачет)
		<b>Владеет:</b> навыками сбора и обработки информации при осуществлении прокурорского надзора.	Практическое задание (кейс-задание)  Составление проекта правовых документов  Деловая игра	Ситуационная задача (зачет)
ПК-2. Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, осуществлять представительство их интересов	ПК-2.3. Участвует в подготовке проектов письменных заключений по правовым вопросам (правовой позиции) в рамках поставленной задачи, в том числе заявление ходатайств	<b>Знает:</b> акты прокурорского реагирования	Тестирование Реферат Контрольные вопросы	Контрольные вопросы к зачету  Тестовые задания (зачет)
		<b>Умеет:</b> составлять акты прокурорского реагирования	Практическое задание (кейс-задание). Составление проекта правовых документов. Деловая игра	Ситуационная задача (зачет)
Знания, умения, навыки ПК-1, ПК-2				Зачет

**Типовые задания для текущего контроля**

**Типовые темы рефератов для контроля текущей успеваемости**

1. Нормативно-правовые акты Российской Федерации, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, применяемые органами прокуратуры при реализации своих полномочий.
2. Пределы компетенции прокуратуры.
3. Понятие полномочий прокуроров, их видовая характеристика.
4. Обязательность требований прокуроров, меры ответственности за их неисполнение.
5. Разграничение компетенции между территориальными и специализированными прокуратурами (общая характеристика).
6. Разграничение компетенции между вышестоящими и нижестоящими прокуратурами.
7. Разграничение компетенции между одинаковыми по своему правовому положению прокурорскими органами.
8. Компетенция военных прокуроров, прокуроров закрытых административно-территориальных образований.
9. Компетенция природоохранных прокуратур.
10. Компетенция транспортной прокуратуры и прокуратуры по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях.
11. Роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
12. Нормативно-правовые акты Российской Федерации, применяемые органами прокуратуры при координации правоохранительных органов в борьбе с преступностью.
13. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.
14. Роль и полномочия органов прокуратуры в антикоррупционной деятельности.
15. Международное сотрудничество Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
16. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.
17. Система органов прокуратуры Российской Федерации.
18. Организация работы в прокуратурах городов и районов, приравненных к ним прокуратурах.
19. Распределение поручений в органах прокуратуры.
20. Планирование в органах прокуратурах.
21. Служба в органах и учреждениях прокуратуры.
22. Профессиональная подготовка и повышение квалификации прокурорских работников.
23. Аттестация. Классные чины прокурорских работников.
24. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов, его особенности.
25. Полномочия прокуроров в надзоре за исполнением законов и законностью правовых актов.
26. Акты прокурорского реагирования.
27. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за деятельностью органов предварительного расследования и оперативно-розыскной деятельностью.
28. Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел в судах.
29. Обвинительная речь прокурора: структура, содержание, правовые последствия.
30. Участие прокурора при рассмотрении гражданских дел.
31. Содержание, структура актов прокурорского реагирования.
32. Предмет и пределы прокурорского надзора при осуществлении надзора за судебными приставами.
33. Предмет и пределы прокурорского надзора при осуществлении надзора за органами (учреждениями) уголовно-исполнительной системы.

#### Критерии и шкала оценки реферата

Содержание работы полностью соответствует теме. Тема	отлично
--	---------

глубоко и аргументировано раскрыта. Используются дополнительные материалы, необходимые для ее освещения. Работа структурно выдержана. Мысли изложены логически, последовательно, стилистика соответствует содержанию. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части	
Тема достаточно полно и убедительно раскрыта, есть незначительные замечания. Использовано достаточное количество источников и литературы. Текст изложен логически, структура выдержана, использован литературный язык и профессиональная терминология. Имеются единичные фактические неточности. Заключение содержит выводы, вытекающие из содержания основной части	хорошо
Тема в основном раскрыта. Дан верный, но недостаточно полный ответ. Имеются отклонения от темы, отдельные ошибки, неточности, в том числе фактологические. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части	удовлетворительно
Тема полностью нераскрыта. Изложение нелогично, много фактологических, речевых, стилистических и других ошибок. Присутствуют многочисленные заимствования из источников. Выводы отсутствуют либо не связаны с основной частью работы.	неудовлетворительно

#### Типовые контрольные вопросы для устного опроса при текущем контроле

1. Назовите и раскройте принципы деятельности прокуратуры.
2. Раскройте сущность и задачи прокурорского надзора.
3. Назовите факторы, которые обуславливают необходимость развития и усовершенствования организации и деятельности прокуратуры РФ.
4. Какую роль играет прокуратура в правовом государстве?
5. Перечислите специфические характеристики прокурорского надзора, которые отличают его от ведомственного и межведомственного контроля.
5. Раскройте содержание тактики и методики прокурорского надзора.
6. Назовите и раскройте нормативно-правовые акты, которыми руководствуются прокуроры при осуществлении своей деятельности.
7. Какими нормами международного права и международными договорами Российской Федерации руководствуются органы прокуратуры.
8. Определите роль и значение правовых актов Генерального прокурора РФ в организации деятельности прокуратуры.
9. Перечислите основные исторические этапы становления российской прокуратуры. Какими нормативными актами регулировалась ее деятельность?
10. Изучив динамику развития правовых основ организации и деятельности российской прокуратуры, дайте характеристику актуальному российскому законодательству, регламентирующему деятельность органов прокуратуры.
11. В чем состоят права и обязанности прокурора, реализующего принцип гласности в деятельности органов прокуратуры?
12. Изложите содержание территориального и предметного принципов деятельности органов прокуратуры.
13. Каким образом соотносятся понятия «функции» и «направления деятельности» прокуратуры?
14. Перечислите полномочия прокуроров, направленные на выявление и на устранение нарушений законов.

15. Дайте характеристику полноте перечня функций прокуратуры РФ.
16. Опишите алгоритм прокурорских проверок исполнения законов.
17. Приведите примеры случаев, когда прокурорами реализуется полномочие по привлечению специалистов для участия в проверках исполнения законов.
18. Чем отличаются содержания понятий правовых средств реагирования прокурора на нарушения законов и актов прокурорского реагирования?
19. Перечислите реквизиты протеста и представления. Какова структура актов прокурорского реагирования?
20. С каким актом прокурорского реагирования имеет наибольшее сходство требования прокурора об устранении коррупциогенных факторов из нормативных правовых актов?
21. Каким образом, можно повысить эффективность прокурорского надзора за исполнением законов?
22. Охарактеризуйте институт наставничества, функционирующий в органах прокуратуры.
23. Требования, предъявляемые к служебной и внеслужебной деятельности прокурора.
24. Выполните сравнительный анализ кодекса этики прокурорского работника и кодекса этики судьи.
25. Опишите алгоритм прокурорских проверок исполнения законов.
26. Чем отличаются содержания понятий правовых средств реагирования прокурора на нарушения законов и актов прокурорского реагирования?
27. Каким образом в прокуратурах низового звена организуется работа по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?
28. Каким образом прокуратура взаимодействует с Уполномоченным по правам человека в РФ?
29. Каким образом, можно повысить эффективность прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?
30. Изложите пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
31. Проанализируйте организацию работы прокуратур нижнего звена по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
32. Каково содержание прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия? Какими полномочиями обладает прокурор в данной сфере надзора?
33. Опишите методики проведения проверок исполнения законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.
34. Раскройте методику проведения проверок исполнения законов органами дознания и предварительного следствия.
35. Проанализируйте организацию работы прокуратур нижнего звена по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.
36. В чем заключается специфика надзорной деятельности прокуратуры за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу?
37. Опишите особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества?
38. Каким образом осуществляется надзор за исполнением законов администрациями следственных изоляторов?
39. Каким образом, можно повысить эффективность прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу?
40. Опишите типовые нарушения закона, допускаемые при исполнении судебных решений.

41. Выполните анализ методики прокурорского надзора за судебными приставами.
42. Дайте характеристику процессуальному положению прокурора в уголовном судопроизводстве.
43. От каких факторов зависит структура обвинительной речи прокурора?
44. В чем заключаются особенности участия прокурора в суде присяжных заседателей?
45. Охарактеризуйте особенности участия прокурора в апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.
46. В чем отличие участия прокурора в кассационной инстанции от участия прокурора в апелляционной инстанции?
47. Перечислите основания, по которым прокурор может обратиться в суд общей юрисдикции с иском (заявлением).
48. Охарактеризуйте случаи, в которых прокурор обязательно участвует в гражданском судопроизводстве.
49. Чем отличаются друг от друга апелляционное, кассационное, надзорное представление прокурора в гражданском судопроизводстве?
50. Чем обусловлено участие прокурора в арбитражном процессе?
51. Перечислите требования к исковому заявлению, подаваемому в арбитражный суд.
52. Перечислите полномочия прокурора, участвующего в рассмотрении дела в первой, апелляционной, кассационной инстанциях.
53. Какие задачи решает прокурор в производстве по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам?
54. На каких принципах должна основываться координационная деятельность прокуратуры?
55. В чем заключается содержание координационной функции прокурора города (района)?
56. Каковы правовые основы рассмотрения и разрешения заявлений, жалоб и иных обращений граждан в органах прокуратуры?
60. Назовите основные формы международного сотрудничества органов прокуратуры.
61. Раскройте содержание и полномочия прокурора при осуществлении антикоррупционной деятельности.

#### Критерии и шкала оценки подготовки к устному опросу

<p>Обучающийся показывает при ответе глубокие знания и понимание, как основного, так и дополнительного материала по излагаемому вопросу, квалифицированно иллюстрирует ответ юридической (правовой) базой с указанием конкретных нормативных правовых документов. При ответе достаточно обоснованно сочетает теоретический и практический материал, приводит аргументированные доказательства в развитии той или иной научной концепции (доктрины), безупречно и квалифицированно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы.</p>	<p>отлично</p>
<p>Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно излагает ответ на поставленный правовой вопрос, не допускает неточностей при ответе, аргументировано обосновывает его юридическую (правовую) основу с указанием конкретных нормативных актов. Увязывает свой ответ с практикой на основе конкретных аргументированных примеров. Уверенно и достаточно полно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы.</p>	<p>хорошо</p>
<p>Обучающийся имеет знание основного программного материала по поставленному вопросу, знает и понимает основные базовые положения, но не усвоил его детали, в отдельных случаях</p>	<p>удовлетворительно</p>

обучающемуся требуются наводящие вопросы для дачи правильного ответа или правильного решения по вопросу, имеет затруднение в четких формулировках по основным юридическим дефинициям и категориям по вопросам.	
Обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не понимает смысл поставленного вопроса, не дает точного ответа со ссылкой на нормативные акты, не приводит аргументированных примеров практики, допускает грубые ошибки в ответах на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя.	неудовлетворительно

### Типовые практические задания для анализа конкретных ситуаций

**Задание 1.** Составьте таблицу, в которой отразите все органы прокуратуры вашего региона, опишите их полномочия, а также обоснуйте необходимость ее функционирования исходя из проанализированной компетенции данного органа прокуратуры.

**Задание 2.** Составьте аналитическую таблицу, в которой отразите известные вам принципы деятельности прокуратуры, а также приведите конкретные примеры их реализации в деятельности прокурора (через анализ конкретных норм Закона о прокуратуре РФ).

#### Задание 3.

Руководствуясь Федеральным законом «О прокуратуре РФ», Уголовно-процессуальным кодексом РФ, ведомственными приказами Генеральной прокуратуры РФ составьте схему и опишите методику работы прокурора по надзору за органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.

#### Задание 4.

В органы прокуратуры обратился предприниматель с жалобой, в которой указал, что он трижды направил заявление об участии в торгах на право аренды земельного участка для размещения киоска быстрого питания на привокзальной площади. Между тем, ни одно из его заявлений не было рассмотрено, ни разу предприниматель не получил от муниципалитета письменного ответа.

Задание:

1. Руководствуясь Федеральным законом «О прокуратуре РФ», определите вид прокурорской проверки, который должен провести работник прокуратуры.

2. Проведите изучение правовых документов, правоустанавливающих актов, разрешительных документов определяющих порядок осуществления деятельности и выявите обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению субъектами прав и обязанностей.

3. Примите меры прокурорского реагирования на выявленные факты нарушения законодательства.

#### Задание 5.

Гражданин Иванов обратился в прокуратуру в связи с тем, что провайдер доступа к сети Интернет ограничил предоставление услуг. В своем обращении он описал следующую ситуацию. 22.09.2020 года он заключил договор предоставления телекоммуникационных услуг (о предоставлении доступа к сети Интернет) с ООО «Мойинтернет». При этом договор оплачивался полностью, задолженности нет. 19.10.2020 г. Иванов С.А. получил устное разъяснение в офисе компании о том, что доступ был ограничен на основании соответствующего письма отдела полиции. В письме было указано, что по заявлению правообладателя программы «Небо» ведется расследование преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 146 УК РФ. Как установило следствие, программа незаконно

распространялась по адресам доступа гражданина Иванова С.А., таким образом, необходимо прекратить данному гражданину доступ в сеть Интернет. В Полиции Иванову сообщили, что уголовного дела нет, а такого письма провайдеру тем более не направляли.

**Задание:**

1. Решите правовую ситуацию. Руководствуясь Федеральным законом «О прокуратуре РФ», оцените сложившуюся ситуацию, установите факт нарушения или отсутствия нарушения российского законодательства участниками правоотношений и примите меры прокурорского реагирования.

2. Составьте по результатам прокурорской проверки акт прокурорского реагирования.

**Задание 6.** Определите предмет и пределы прокурорского надзора по отраслям. На основе полученных результатов составьте таблицу, в которой отразите: отрасль прокурорского надзора, предмет надзора, полномочия по осуществлению надзора, пределы надзора, уполномоченные органы прокуратуры на проведение надзора в данной отрасли.

**Задание 7.**

Сидоров Сергей Иванович обратился в районную прокуратуру с жалобой на директора ООО «Автотранссервис», в которой он пишет: «Я работаю автомехаником в ООО «Автотранссервис» с 2012 года. Последние семь месяцев мне задерживают выплату заработной платы. При приеме на работу мы договорились, что я буду получать 17 тысяч рублей в месяц. Но уже с июня месяца мне выплачивают по 6 тысяч рублей. На сегодняшний день задолженность составила более 70 тысяч рублей. В бухгалтерии отказываются давать справку о задолженности по заработной плате, обещают скоро все выплатить, говорят, что мы ждем новые автобусы, поставка которых задерживается, а заказы под них уже есть, водители набраны.

В то же время считаю, что такое положение дел неслучайно. Так, в прошлом году и этом директор предприятия направляет автобусы на обслуживание своих родственников, которые ничего не платят за это. Водители уже устали ездить вхолостую и бояться, потому что инструментальный контроль перед выездом на линии автобусы не проходят. Прошу помочь мне и нашему предприятию – заменить директора-вредителя».

**Задание:**

Решите правовую ситуацию. Руководствуясь Федеральным законом «О прокуратуре РФ», оцените сложившуюся ситуацию, установите факт нарушения или отсутствия нарушения российского законодательства участниками правоотношений и примите меры прокурорского реагирования.

Составьте по результатам прокурорской проверки акт прокурорского реагирования.

**Задание 8.**

Прудников обратился к прокурору Ставропольского края с заявлением, что он испытывает серьезные подозрения на грубое вмешательство в его частную жизнь правоохранительными органами. Так, Прудников указывает, что в связи с участвовавшими сообщениями в средствах массовой информации о тотальной слежке иностранными разведывательными агентствами, он обратил внимание на то, что его телефонный аппарат стал издавать некоторые странные звуки (щелчки, гулы и т.п.), что ранее не наблюдалось.

Поскольку он опасается за возможную утечку информации об его частной жизни, то просит прокурора провести проверку, не стал ли он жертвой иностранных разведок.

**Задание:**

Решите правовую ситуацию. Руководствуясь Федеральным законом «О прокуратуре РФ», оцените сложившуюся ситуацию.

Какое решение должен принять работник прокуратуры?

Какой ответ, и в какие сроки должен быть уведомлен о принятом решении Прудников?

**Задание 9.**

Гражданин Бондарев обратился в прокуратуру с жалобой на действия судебного пристава-исполнителя. В жалобе Бондарев указывает, что пристав без законных оснований наложил запрет на отчуждение его гаража. Бондарев, указанный запрет считает незаконным, поскольку он обратился к судебному приставу-исполнителю, однако, последний отказал в предоставлении каких-либо сведений об основаниях ареста, т.к. Бондарев стороной исполнительного производства не является, а арест был наложен по исполнительному листу суда, постановившего наложить арест именно на этот гараж по исковому заявлению неизвестных Бондареву лиц.

**Задание:**

Решите правовую ситуацию. Руководствуясь Федеральным законом «О прокуратуре РФ», оцените сложившуюся ситуацию, установите факт нарушения или отсутствия нарушения российского законодательства участниками правоотношений и примите меры прокурорского реагирования.

Составьте по результатам прокурорской проверки акт прокурорского реагирования.

### **Задание 10.**

В прокуратуру района обратилась 19-летняя Рохлина, являющаяся сиротой, обучающаяся в высшем учебном заведении, а жалобой на действия администрации. В своей жалобе она указывала на то, что муниципальной администрацией ей была предоставлена квартира, общей площадью 20 кв.м., жилой – 12 кв.м. Предоставление такой квартиры она считает незаконным, поскольку квартира хоть и в новом доме, но в межпанельных швах имеются трещины с выходом на улицу, под потолком в коридоре висят провода, а из каждой трубы течет вода.

Управляющая компания отказалась ремонтировать квартиру, письма в администрацию города остались без внимания, а у нее самой денег на ремонт нет.

**Задание:**

Решите правовую ситуацию. Руководствуясь Федеральным законом «О прокуратуре РФ», оцените сложившуюся ситуацию, установите факт нарушения или отсутствия нарушения российского законодательства участниками правоотношений и примите меры прокурорского реагирования.

Составьте по результатам прокурорской проверки акт прокурорского реагирования.

### **Задание 11.**

Прокурор по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях в 23 ч. 30 мин. прибыл в исправительное учреждение и потребовал у дежурного открыть ему для проверки производственные объекты.

**Задание:**

Решите правовую ситуацию. Соответствуют ли требованиям закона действия прокурора?

Перечислите полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

### **Задание 12**

Проводя проверку исполнения законов в исправительном учреждении, прокурор обнаружил приказ начальника этого учреждения, согласно которому рабочий день осужденным, допускающим нарушения дисциплины, увеличивался на один час.

**Задание:**

Решите правовую ситуацию. Руководствуясь Федеральным законом «О прокуратуре РФ», оцените сложившуюся ситуацию, установите факт нарушения или отсутствия нарушения российского законодательства участниками правоотношений и примите меры прокурорского реагирования.

Составьте по результатам прокурорской проверки акт прокурорского реагирования.



### **Задание 13**

Прокурор района, проводя проверку изолятора временного содержания, установил, что Сурин задержан по подозрению в убийстве и содержится в ИВС 49 часов. Мера пресечения в виде заключения под стражу не избрана.

Задание:

Решите правовую ситуацию. Руководствуясь Федеральным законом «О прокуратуре РФ», Уголовно-процессуальным кодексом РФ оцените сложившуюся ситуацию, установите факт нарушения или отсутствия нарушения российского законодательства участниками правоотношений и примите меры прокурорского реагирования.

Составьте по результатам прокурорской проверки акт прокурорского реагирования.

### **Задание 14**

Во время отбывания наказания в исправительной колонии у осужденного Карпова была замечена склонность к употреблению наркотических веществ. Медицинское освидетельствование показало, что, по мнению врачей, Карпов является наркоманом. Об этом было доложено начальнику колонии, который после изучения акта медицинского освидетельствования и бесед с врачами колонии отдал приказ включить Карпова в число осужденных, проходящих принудительное лечение от наркомании. Осужденный Карпов написал жалобу прокурору, которая, однако, была изъята администрацией и хранилась в дневнике индивидуального наблюдения, где начальник отряда отмечал прохождение лечения. Не получив ответа на жалобу, Карпов отказался выходить на работу. Тогда начальник отряда водворил его на двое суток в дисциплинарный изолятор. Во время проверки прокурор вскрыл эти факты.

Задание:

Решите правовую ситуацию. Руководствуясь Федеральным законом «О прокуратуре РФ», Уголовно-исполнительным кодексом РФ оцените сложившуюся ситуацию, установите факт нарушения или отсутствия нарушения российского законодательства участниками правоотношений и примите меры прокурорского реагирования.

Составьте по результатам прокурорской проверки акт прокурорского реагирования.

**Задание 15.** Прокурор района при подготовке плана работы прокуратуры учел предложение своего помощника и включил в число плановых мероприятий проведение проверки исполнения законов о порядке рассмотрения заявлений и обращений граждан в районном суде.

Задание:

Руководствуясь Федеральным законом «О прокуратуре РФ» проведите правовой анализ юридического документа прокурора района и оцените правильность его решения.

**Задание 16.** При подведении итогов работы на совещании у прокурора района было высказано предложение одним из помощников прокурора об увеличении состава прокуратуры за счет привлечения общественных помощников прокурора. Было предложено включить их в план работы прокуратуры в качестве исполнителей надзорных мероприятий.

Задание:

Руководствуясь Федеральным законом «О прокуратуре РФ» проведите правовой анализ поступившего предложения, есть ли законные основания для такого предложения и каким юридически значимым документом это должно быть оформлено.

### **Задание 17.**

Прокурор города истребовал из городской администрации ряд постановлений главы города с целью проверки их законности. Администрация города отказала в предоставлении прокурору этих материалов, мотивируя свои действия тем, что в соответствии с Законом «О прокуратуре Российской Федерации» прокурор имеет право проводить проверку в порядке общего надзора лишь в случае поступления в прокуратуру информации о нарушении.

Поскольку прокурор не сообщил такой информации, администрация не обязана предоставлять прокурору постановления главы города.

Задание:

Решите правовую ситуацию. Оцените с точки зрения Федерального закона «О прокуратуре» действия прокурора и руководителя администрации города.

**Задание 18.** Барсуков был привлечен судьей районного суда к административной ответственности за торговлю в неустановленном месте, и на него наложено административное взыскание в виде штрафа. В связи с тем, что размер штрафа превысил верхний предел санкции соответствующей ст. КоАП РФ, прокурор района принес судье протест на данное постановление. Судья отклонил протест. Прокурор района обратился с протестом на постановление судьи в краевой суд. Однако судья краевого суда отказался принять протест, мотивируя свои действия тем, что законодательство об административных правонарушениях не предусматривает принесение протеста на решение судьи в вышестоящий суд.

Задание:

1. Решите правовую ситуацию. Оцените законность действий прокурора и судьи краевого суда.

**Задание 19.**

Прокурор города принял решение о проведении проверки исполнения законодательства об оружии в лицензионно – разрешительной службе ОВД. Проведение этой проверки было поручено помощнику прокурора города. В роли помощника прокурора города составьте программу (план) проведения этой проверки.

Задание:

Какие вопросы следовало бы выяснить в ходе проверки и с какими документами ознакомиться?

Какова возможная тактика такой проверки?

**Задание 20.** Сокольникова обратилась к прокурору района с жалобой на действия сотрудников полиции. В своей жалобе она отмечает, что работники полиции пришли к ней в квартиру в 6.00, произвели обыск с целью отыскания документов, относящихся к ее деятельности в качестве бухгалтера. В процессе обыска сотрудники разбудили малолетнего ребенка, а после обыска увезли ее для допроса в качестве свидетеля, откуда отпустили только в 11.00. Сокольникова считает, что поскольку она ни в чем не виновна, то такие действия работников полиции нарушают ее права.

Задание:

Руководствуясь Федеральным законом «О прокуратуре», определите какое решение должен принять прокурор по поступившей жалобе.

На основании описанной правовой ситуации, подготовьте проект жалобы Сокольниковой в адрес районной прокуратуры.

#### Критерии и шкала оценки практического задания

показано умение и практические навыки самостоятельно анализировать факты, события, явления, правоотношения в их взаимосвязи и диалектическом развитии; умения принимать юридически значимые решения и их документально оформлять; устанавливать причинно-следственные связи, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	отлично
показано умение и практические навыки самостоятельно анализировать факты, события, явления, правоотношения в их взаимосвязи и диалектическом развитии, даны достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы в практическом задании; продемонстрировано умение принимать юридически	хорошо

значимые решения и их документально оформлять, но отдельные положения недостаточно увязываются с требованиями нормативных документов; ответы недостаточно четкие.	
даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при выполнении практического задания; частично показано умение и практические навыки самостоятельно анализировать факты, события, явления, правоотношения в их взаимосвязи и диалектическом развитии, документально оформлять юридически значимые решения; ответы нечеткие и без должной логической последовательности.	удовлетворительно
задание, по существу, не выполнено.	неудовлетворительно

## **Деловая (ролевая) игра по дисциплине «Прокурорский надзор» Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами**

### **Проблема. Обвинительная речь прокурора. Участие в судебных прениях Концепция игры**

Группа государственных обвинителей и группа защитников за неделю до проведения игры получают от преподавателя обвинительное заключение. На основании данного заключения обвинители готовят обвинительные речи, а защитники – речи стороны защиты. На занятии группы играет роль суда, а обвинители и защитники участвуют в прениях сторон. На основании прений сторон суд выносит решение относительно виновности или невиновности подсудимого, относительно квалификации деяния и размера наказания с учетом смягчающих и отягчающих обстоятельств.

#### **Роли:**

Государственный обвинитель (2 человека), защитник (2 человека), судья (3 человека)

#### **Ожидаемый (е) результат (ы)**

Студенты формируют навыки работы с законодательством и правоприменительной практикой при подготовке к судебному заседанию, произнесения публичной речи, участия в прениях, квалификации деяний, в которых усматривается состав преступления, обоснования своей позиции перед судом.

## **Тема (проблема) Парламентские дебаты на тему: «Эта палата расширит функцию уголовного преследования российской прокуратуры»**

### **Концепция игры**

Парламентские дебаты – интеллектуальная игра, представляющая собой модель британского парламента, в которой две утверждающих команды (команды Правительства) и две отрицающих команды (команды Оппозиции), споря по заданной теме, пытаются убедить в своей правоте судебскую коллегию (Парламент).

Порядок выступления спикеров отражен в таблице 1.

**Таблица 1. Британский стиль Парламентских дебатов**

Премьер-министр (I спикер I правительства)
Лидер Оппозиции (I спикер I оппозиции)
Заместитель премьер-министра (II спикер I правительства)
Заместитель лидера Оппозиции (II спикер I оппозиции)
Член Правительства (I спикер II правительства)
Член Оппозиции (I спикер II оппозиции)
Секретарь Правительства (II спикер II правительства)
Секретарь оппозиции (II спикер II оппозиции)

Продолжительность речей всех спикеров 7 минут. Перерыва между речами нет. Во время речи спикера оппонентов с его разрешения спикеры могут задавать вопросы или краткие ремарки.

Структура речей спикеров отражена в таблице 2.

Премьер-министр	Лидер Оппозиции	Зам. премьер-министра	Зам. лидера Оппозиции
Интерпретация и/или дефиниция А1 А2 А3	ОА1 ОА2 ОА3 КА1	ВА1 ВА2 ВА3 ОКА1 А4	ОВА1 ОВА2 ОВА3 ОА4 ВКА1 КА2
Член Правительства	Член Оппозиции	Секретарь Правительства	Секретарь Оппозиции
Расширение кейса А5 А6	Опровержение расширения ОА5 ОА6	ВА5 ВА6 Анализ игры	ОВА5 ОВА6 <u>Анализ игры</u>

**Роли:**

**Таблица 1. Британский стиль Парламентских дебатов**

Премьер-министр (I спикер I правительства)
Лидер Оппозиции (I спикер I оппозиции)
Заместитель премьер-министра (II спикер I правительства)
Заместитель лидера Оппозиции (II спикер I оппозиции)
Член Правительства (I спикер II правительства)
Член Оппозиции (I спикер II оппозиции)
Секретарь Правительства (II спикер II правительства)
Секретарь оппозиции (II спикер II оппозиции)

### **Ожидаемый (е) результат (ы)**

Студенты формируют навыки произнесения публичной речи, участия публичной дискуссии, а также правотворческой деятельности, формирования законодательных инициатив по вопросам деятельности российской прокуратуры.

**сценарий деловой игры 3.**  
**«Производство в суде первой инстанции (судебные прения)»**  
**Уголовное дело**  
**по обвинению Бородина Максима Михайловича**  
**в совершении преступления,**  
**предусмотренного п. «б» ч. 2 ст. 111 УК РФ**

---

#### **Протокол допроса подозреваемого**

г. Ставрополь

10 мая 2021 г.

Допрос начат в 18 ч 35 мин.

Допрос окончен в 19 ч 30 мин.

Следователь Манжетов М. М. (адвокат Голованов Г. Г.) в помещении изолятора временного содержания в соответствии с частью второй ст. 46, ст. 189 и 190 УПК РФ допросил по уголовному делу № 0000 в качестве подозреваемого Бородина Максима Михайловича, 1978 г. р.

Приблизительно с 25 апреля 2008 г. я проживаю у Пчелкиной, так как у меня сломана нога, я передвигаюсь на костылях и нуждаюсь в уходе. 8 мая 2008 г. к Пчелкиной пришел наш общий знакомый Орехов. Мы все вместе стали распивать спиртные напитки. В процессе распития Орехов ударил меня по лицу без всякой причины. 9 мая после очередного распития Орехов снова ударил меня в бок ногой. Затем он взял Пчелкину и повел ее в другую комнату, сказав мне при этом, что, когда он вернется, избивание продолжится, что он избьет меня ногами. 8 и 9 мая Орехов не просто ударил меня, а избивал. Поскольку к этому моменту я имел от Орехова побои в виде синяка под левым глазом и ссадину на левом боку, я решил не ждать, когда он вернется и снова начнет меня бить. Я на костылях прошел на кухню, где взял кухонный нож со светлой рукояткой, и, держа его в руках, зашел в комнату, где находились Орехов и Пчелкина. Они оба лежали на кровати голые и спали. Я подошел к ним и ударил Орехова ножом. Сколько я нанес ударов, я не помню. Затем я вышел из комнаты. Нож я положил где-то на кухне, где точно — не помню. Дети Пчелкиной в это время находились в другой комнате. Я собрался и ушел к себе домой. Как мне кажется, в момент, когда я зашел в комнату с ножом, Пчелкина спала и ничего видеть не могла.

Протокол мною прочитан, с моих слов записан правильно.

#### **Протокол допроса обвиняемого**

г. Ставрополь

12 мая 2021 г.

Допрос начат в 16 ч 30 мин.

Допрос окончен в 17 ч 30 мин.

Следователь Манжетов М. М. (адвокат Голованов Г. Г.) в помещении Учреждения ИЗ-77/2 в соответствии со ст. 173, 174 и 189 УПК РФ допросил по уголовному делу № 0000 в качестве обвиняемого Бородина Максима Михайловича, 1978 г. р.

В предъявленном мне обвинении в совершении преступления, предусмотренного п. «б» ч. 2 ст. 111 УК РФ, вину признаю частично.

Я, Бородин, приблизительно с 25 апреля 2008 г. проживаю у своей бывшей сожительницы Пчелкиной по адресу: ул. Вокзальная, д. 2, кв. 1 в г. Москве. От нее у меня есть дочь Марина 9 лет. Вместе с Пчелкиной в квартире проживают ее сын Саша, дочь Марина и мать. Я жил у Пчелкиной. так как 4 февраля 2008 г. я сломал правую ногу и после выписки из больницы нуждался в домашнем уходе. 8 мая 2008 г. вечером к Пчелкиной пришел

Орехов, которого я тоже знал. Орехов сказал, что он самовольно ушел из больницы, где он лежал с ножевыми ранениями, которые ему причинили в середине апреля 2008 г. подъезде дома Пчелкиной. Он сказал, что должен в больницу вернуться. Орехов принес с собой бутылку водки больше 0,5 л, которую мы вместе с Пчелкиной и Ореховым распили. Потом еще пили водку, которая была в квартире. В процессе распития водки Орехов без видимой для меня причины стал меня избивать, нанес мне много ударов руками по голове, лицу и животу. Я мог только загоразживаться от него руками, так как я боялся, что могу упасть со стула, а хожу я на костылях. После этого, плохо себя почувствовав, я пошел спать, а что делали Пчелкин и Орехов, я не знаю. Проснулся я вечером 9 мая. Пчелкиной Орехова не было. Через некоторое время они пришли оба пьяные и принесли с собой бутылку водки 0.5 л. Пока их не было, я нашел у Пчелкиной водку и выпил приблизительно 300 г. Пчелкина и Орехов стали распивать водку, которую принесли. Мне Орехов налил приблизительно 70 г водки. Так как Орехов мне больше водки не налил, хотя я его просил, я ушел к другу в комнату. Потом ко мне пришла Пчелкина. Через некоторое время пришел Орехов и сказал Пчелкиной, чтобы она пошла с ним, и схватил ее за руку. Пчелкина была сильно пьяна и ничего не понимала, сказала Орехову, что с ним не пойдет. Но Орехов все равно потащил ее в другую комнату. Я сказал Орехову, чтобы он оставил ее в покое. Орехов ударил меня ногой в левый бок. Уходя с Пчелкиной. Орехов сказал, что сейчас вернется и будет бить меня ногами. Я знаю, что, если Орехов что-то сказал, значит, сделает это, а я не смогу ему сопротивляться, так как я на костылях. Спустя некоторое время, уже была ночь, я пошел на кухню, взял нож с деревянной ручкой и большим лезвием и пошел в комнату к Орехову. Я увидел, что Орехов и Пчелкина спят на одной кровати. Это на меня произвело негативное впечатление, так как Пчелкина — моя бывшая сожительница. Мало что понимая, я подошел к кровати. Орехов лежал на левом боку лицом ко мне. Я нанес Орехову несколько ударов ножом. Точно не помню, куда наносил удары. Орехов проснулся, увидел меня и пытался сказать: «Максим». Потом начал стонать. Пчелкина не проснулась. Я вышел из комнаты, где-то бросил нож и минут 15 бродил по квартире, так как был в шоке. Потом я ушел к себе домой и лег спать, но не смог уснуть. Утром 10 мая приехали сотрудники милиции и доставили меня в отделение милиции. Хочу добавить, что 9 мая после того, как Орехов мне угрожал побоями, я обнаружил, что под левым глазом у меня кровоподтек, который, видимо, является результатом побоев. Нож я специально не выбирал, схватил первый попавшийся. У меня язва желудка и грыжа, и Орехов об этом знает.

Я признаю вину частично, потому что не согласен с формулировками «алкогольное опьянение» и «из чувства мести».

9 мая 2008 г. я выпил приблизительно 70 г водки. Такого количества водки недостаточно для моего организма, чтобы опьянеть, поэтому я не был в состоянии алкогольного опьянения.

Я нанес Орехову удары ножом не из чувства мести, а с целью обезопасить себя от дальнейших побоев со стороны Орехова, чтобы я смог защититься от Орехова, если бы он стал меня избивать, так как перед тем как уйти спать 9 мая 2008 г. Орехов мне угрожал. Так как я был на костылях, и гипс с меня еще не сняли, то я не смог бы оказать сопротивление Орехову. Нож на кухне я взял для того, чтобы в случае, если Орехов выполнит свою угрозу и начнет меня бить, показать ему нож и дать понять, что у меня есть, чем защищаться.

Когда я вошел к ним в комнату и увидел Пчелкину и Орехова, спящими в обнаженном виде на кровати моей дочери, то у меня появилось чувство ревности, и в этом нервном психическом состоянии я нанес удары ножом. К этому времени хмеля у меня не было, был трезв.

Протокол мною прочитан, с моих слов записан правильно.

### **Протокол допроса потерпевшего**

Г. Ставрополь

10 мая 2021 г.

Допрос начат в 16 ч 00 мин.

Допрос окончен в 17 ч 00 мин.

Следователь Манжетов М. М. в помещении больницы №325 г.Краснодара в соответствии со ст. 189 и 190 (191) УПК РФ допросил по уголовному делу № 1234 в качестве потерпевшего Орехова Игоря Анатольевича. 1972 г. р.

8 мая 2008 г. вечером я пришел в гости к своей знакомой Пчелкиной, проживающей в г. Москве по адресу: ул. Вокзальная, д. 2. кв. 1. Перед этим я ушел самовольно из больницы, где лежал с ножевыми ранениями, которые мне были причинены 16 апреля 2008 г. в подъезде дома, где живет Пчелкина. По данному факту возбуждено уголовное дело. Вместе с Пчелкиной живут ее дети и мать, также в квартире находился ее бывший сожитель Бородин, от которого Пчелкина имеет дочь 9 лет. Я принес с собой одну бутылку водки объемом 0.7 л.

8 мая я, Бородин и Пчелкина пили водку, которую я принес. С 8 на 9 мая я и Бородин ночевали у Пчелкиной. Утром 9 мая мы также все выпили по 50 г водки, которую до этого купил Бородин. Вечером 9 мая я и Пчелкина ходили за водкой. Купили одну бутылку 0.5 л. Бородин с нами не ходил. Вечером мы опять пили водку, которую купили. Бородин сразу выпил свою долю (стакан, а может и больше) и потребовал, чтобы я налил ему еще. Но я сказал, что он уже свое выпил, так как мы с Пчелкиной пили понемногу. Но Бородин потянулся за бутылкой, стал требовать. Тогда я ударил его кулаком по лицу. Бородин сказал, что мне это припомнит. После этого еще выпили, но на эту тему больше разговора не было. Я Бородину ничем не угрожал. Потом я и Пчелкина пошли спать, а Бородин остался на кухне, где мы пили водку. Пчелкина была очень сильно пьяна и почти ничего не понимала. Мы с ней уснули. Потом я почувствовал, что мне стало плохо дышать. Я проснулся от боли в животе и увидел, что весь в крови. Я стал звать детей Пчелкиной - Марину и Сашу. Я сказал, чтобы вызвали «Скорую». Саша побежал вызывать, а Марина сидела со мной. Пчелкину не будил, так как даже не обратил внимание на то, что она лежит рядом со мной. Мама Пчелкиной тоже пришла в комнату. Был ли Бородин в квартире в это время, когда меня увозила «Скорая», я не знаю. Когда мы пили водку, то нашу ссору могли слышать и дети, и мама Пчелкиной. Как мне наносили удары ножом, я не чувствовал, и кто это делал, я не видел, но я подозреваю только Бородина. Больше этого никто не мог сделать.

Протокол мною прочитан, с моих слов записан правильно.

### **Протокол дополнительного допроса потерпевшего**

г. Ставрополь

16 июня 2021 г.

Допрос начат в 15 ч 00 мин. Допрос окончен в 16ч 10 мин.

Следователь Манжетов М. М. в помещении прокуратуры в соответствии со ст. 189 и 190 (191) УПК РФ допросил по уголовному делу № 1234 в качестве потерпевшего Орехова Игоря Анатольевича. 1972 г. р.

8 мая 2008 г.. когда я пришел в гости к своей знакомой Пчелкиной, то там же был ее бывший сожитель Бородин. Я принес с собой 0.7 л водки. Мы вместе с Пчелкиной и Бородиным ее выпили. С 8 на 9 мая я и Бородин ночевали в квартире Пчелкиной. Утром 9 мая я, Бородин и Пчелкина также все выпили грамм по 50 водки. Ближе к вечеру я и Пчелкина ходили за водкой, купили бутылку 0.5 л. Мы стали втроем эту бутылку распивать. Бородин сразу выпил свою долю и потребовал, чтобы я налил ему еще, но я ему сказал, что он уже свое выпил. Но Бородин меня не послушал и потянулся за бутылкой, и тогда я ударил его по лицу кулаком. Бородин сказал, что мне это припомнит, и ушел в большую комнату. Пчелкина тоже туда ушла, а я ушел в детскую комнату и лег спать на кровать, которая находится справа от входа в комнату, а сама эта комната — первая от входной двери. Я сразу уснул. Потом я проснулся от сильной боли в животе и увидел, что я весь в крови, белье на кровати в крови, а из комнаты выходит Бородин. Минут через 10-15 я стал звать детей Пчелкиной Марину и Сашу, постучал в стену. Дети пришли, хотели вызвать «Скорую помощь», но я сказал, что не надо. Время было пример-

но 1 ч ночи. Дети мне носили пить. Также встала мать Пчелкиной. «Скорую помощь» вызвали только в 4 ч утра, и меня увезли в больницу. У меня были ножевые раны на животе и на правом плече. Когда меня увозили, то Бородин в квартире не было, а дети сказали, что он ушел «стрельнуть сигарет», как он им сказал, за несколько минут до того, как я стал звать их. Детей я позвал не сразу, так как у меня не было сил.

Вопрос: Почему, когда Вы давали показания 10 мая 2008 г.. Вы не сказали, что видели, как Бородин выходит из комнаты после того, как Вы проснулись от боли?

Ответ: Я давал показания в больнице в реанимации, где был после операции и очень плохо себя чувствовал, еще не отошел от наркоза, постоянно впадал в сон и почти не понимал, о чем меня спрашивают. Я хотел сказать, что я видел Бородина, выходящего из детской комнаты, но так как я был очень слаб. то. видимо, забыл или думал, что сказал, а на самом деле - \* нет.

Вопрос: Вы точно помните, что в ночь на 10 мая Вы спали один?

Ответ: Я помню точно, что вечером 10 мая я пошел в детскую комнату и лег спать один, а Пчелкина до того, как я пошел из кухни в детскую, ушла в большую комнату. Заснул я один и. когда проснулся, тоже на кровати был один, так как я поворачивался и стучал в стену, звал детей, поэтому точно помню, что был один.

Протокол мною прочитан, с моих слов записан правильно.

### Протокол очной ставки

г. Ставрополь

20 июня 2021 г.

Очная ставка начата в 15 ч 30 мин.

Очная ставка окончена в 16 ч 50 мин.

Следователь Манжетов М. М. (адвокат Голованов Г. Г.) в Учреждении ИЗ-77/2 в соответствии со ст. 192 УПК РФ провел очную ставку между потерпевшим Ореховым И. А. и обвиняемым Бородиным М. М.

Орехов на вопрос следователя показал: утром 9 мая 2008 г. я. Бородин и Пчелкина выпили по 50 г водки, точнее, это было уже ближе к обеду. Потом вечером я и Пчелкина сходили еще за водкой, купили бутылку 0.5 л. которую стали втроем распивать. Бородин выпил свою долю сразу и стал требовать, чтобы я налил ему еще. но я отказал. Тогда он потянулся за бутылкой, и я ударил его по лицу кулаком. Он сказал, что это мне припомнит, и ушел в большую комнату. За ним в большую комнату ушла Пчелкина. Распивали водку мы на кухне. Я пошел в детскую комнату и лег спать. Я сразу уснул и потом проснулся от сильной боли в животе, увидел, что весь в крови, а из комнаты выходит Бородин. Так как у меня не было сил. то только минут через 10—15 я стал звать детей Пчелкиной Марину и Сашу, также я стучал в стену. В комнате в это время я был один. Дети пришли почти сразу. Хотели вызвать «Скорую помощь», но я сказал, что не надо. Они мне давали пить воду. Было примерно 1 ч ночи. Также встала мать Пчелкиной. Саму Пчелкину я не видел. «Скорую помощь» вызвали в 4 ч утра, и меня увезли в больницу. Бородин уже в квартире не было, а дети сказали, что он ушел за несколько минут до того, как я их позвал. Он им сказал, что пошел «стрельнуть сигарет».

Бородин на вопрос следователя пояснил: Показания Орехова я слышал, подтверждаю их частично. Когда я. Бородин, проснулся 9 мая 2008 г. Пчелкиной и Орехова в доме не было. Дети показали, что они ушли в неизвестном направлении. Я встал, позавтракал и стал ждать Пчелкину. Примерно через 3—3.5 ч Пчелкина пришла домой вместе с Ореховым. По ним было сразу заметно, что они сильно выпившие. Я сделал вид, что не помню, что происходило в ночь с 8 на 9 мая. Они предложили мне выпить. Мы все втроем пошли на кухню, где Орехов налил мне примерно 70 г водки. Мы поели. Затем Орехов мне отказал налить еще водки, сказав, что им самим будет мало. Я без злого умысла сказал, что я это ему припомню, имея в виду, что он от меня тоже никогда больше ничего не получит, так как он, Орехов, неоднократно обращался ко мне по поводу денег. Затем я ушел в большую комнату посмотреть телевизор. Спустя какое-то время пришла в комнату Пчелкина и села на диване рядом. Она уже была сильно пьяна. Примерно через 5—10 мин зашел Орехов. Он взял Пчелкину за руку, сказав, что она ему очень



нужна, а Пчелкина сказала «зачем» и стала сопротивляться. Но Орехов продолжал тащить ее за руку. Тогда я схватил ее за другую руку, до которой мог дотянуться, так как я был на костылях, и сказал Орехову, что она идти с ним не хочет и чтобы он оставил ее в покое, после чего Орехов ударил меня ногой в бок, сказав мне, что я сейчас узнаю, как он, Орехов, умеет избивать ногами, намекая на то, что он с 8 на 9 мая меня бил только руками. Затем Орехов выволок Пчелкину из комнаты, при этом сказав мне, что сейчас вернется и будет разбираться со мной, т. е. бить. Я лежал на диване в недоумении, как быть. Затем я пошел на кухню и взял столовый нож, и пошел в детскую комнату, чтобы показать Орехову, что я буду защищаться, хоть на костылях. Когда я вошел в комнату, то увидел Пчелкину и Орехова обнаженных на детской постели. Не знаю, что со мной произошло, и я ударил Орехова этим ножом, который был с потемневшей деревянной ручкой желтого цвета. Орехов вскрикнул что-то наподобие «Максим», затем я вышел из комнаты и куда-то отбросил нож. После чего я ушел домой, сказав детям, что ушел за сигаретами.

Оба участника очной ставки настаивают на правильности своих показаний.

### Протокол допроса свидетеля

г. Ставрополь

12мая 2021г.

Допрос начат в 10 ч 20 мин.

Допрос окончен в 11 ч 00 мин.

Следователь Манжетов М. М. в помещении прокуратуры в соответствии со ст. 189 и 190 (191) УПК РФ допросил по уголовному делу №1234 в качестве свидетеля Пчелкину Светлану Анатольевну. 1975 г. р.

Я живу в г. Москве по адресу: ул. Вокзальная, д. 2. кв. 1. с детьми и матерью. Приблизительно с 25 апреля 2008 г. у меня на квартире также жил мой бывший сожитель Бородин, который является отцом Марины. Бородин выписался из больницы, у него была сломана нога, он ходил на костылях, за ним нужен был уход поэтому он жил у меня. Вечером 8 мая 2008 г. ко мне в гости пришел мой знакомый Орехов. С Бородиным они тоже были знакомы. Орехов сказал, что он самовольно ушел из больницы и что ему нужно будет туда вернуться. В больнице он лежал с ножевыми ранениями, которые были ему причинены в середине апреля 2008 г. Орехов принес с собой водку, и мы вместе втроем выпили. Орехов остался ночевать у меня. На следующий день, т. е. 9 мая, во второй половине дня я и Орехов ходили за водкой. Сколько купили, я не помню, знаю, что много. Мы опять втроем пили водку. При мне Орехов и Бородин не ссорились и не угрожали друг другу. Как я ушла спать и с кем — я не помню. 10 мая примерно в 9 ч утра меня разбудили сотрудники милиции. Я спала на кровати в большой комнате, а не там, где засыпала. Ни Орехова, ни Бородина в квартире не было. Со слов детей я узнала, что Орехову были нанесены ножевые ранения ночью, когда он спал в детской комнате. Когда они пришли спать, то обнаружили, что Орехов в кровати. Они ему носили из кухни пить, так как он не хотел вызывать «Скорую помощь». «Скорую помощь» вызвали только рано утром. Дети заметили, что из кухни пропал нож с белой ручкой из пластика. Также дети сказали, что до того, как они пошли спать, они играли в большой комнате, и уже ночью Бородин им сказал, что пойдет на улицу «стрельнуть сигарет». Он так и не вернулся. Это было, когда я и Орехов спали. Когда утром 10 мая меня разбудили, я пошла посмотреть на кровать в детской комнате, на которой я, со слов детей, спала вместе с Ореховым, — все белье было в крови. Потом я поискала нож на кухне. Этого ножа действительно не было. Я стала искать более тщательно и нашла его на батарее под подоконником. Нож был прикрыт тряпкой. Дети мне сказали, что именно этот нож с белой ручкой из пластика пропал утром, когда здесь был Бородин. Крови на ноже не было. Я отдала нож сотрудникам милиции. Дети сказали, что ни вечером, ни ночью в квартиру никто посторонний не входил. Обо всем, что произошло, я знаю со слов детей, сама ничего не помню.

Протокол мною прочитан, с моих слов записан правильно.

### Протокол допроса свидетеля

г. Ставрополь

12 мая 2021 г.

Допрос начат в 11 ч 30 мин.

Допрос окончен в 12 ч 10 мин.

Следователь Манжетов М. М. в помещении прокуратуры в соответствии со ст. 189 и 190 (191) УПК РФ допросил по уголовному делу № 1234 в качестве свидетеля Пчелкину Надежду Павловну, 1940 г. р.

Где-то в 20-х числах апреля 2008 г. к дочери пришел ее бывший сожитель и отец Марины Бородин. У него была сломана нога. Он ходил на костылях. Он остался у нас жить, так как за ним нужен был уход. Вечером 8 мая к нам пришел знакомый дочери Орехов. Они втроем весь вечер пили водку. Я была в своей комнате. Я слышала громкие голоса Орехова и Бородина; о чем точно они говорили, я не знаю. 9 мая они тоже, кажется, пили водку. Я с ними не общалась, была в своей комнате. Весь день в квартире было тихо. В 23 ч я легла спать. Проснувшись я часа в 3 ночи, вышла. Мой внук Саша сказал, что у Орехова разошлись старые швы. Орехов получил ножевое ранение еще в апреле. Саша сказал, что Орехов не хочет, чтобы вызывали «Скорую помощь», и что они с Мариной носят ему пить воду. Я сказала Саше, чтобы он вызвал «Скорую помощь», и тот ушел. Орехов лежал на кровати в детской комнате и стонал, белье было в крови. Моя дочь спала в большой комнате, она была пьяная и ни на что не реагировала. Бородин в квартире не было. Когда приехала «Скорая», то врач сказал, что у Орехова новые ножевые ранения. Его увезли в больницу. Дети стали искать, каким ножом могли порезать Орехова. Они не нашли большого кухонного ножа со светлой пластмассовой ручкой, и уже утром этот нож нашла моя дочь под тряпкой на батарее на кухне. У нас дома есть нож с деревянной коричневой рукояткой, но он был испачкан в картошке, так как вечером 9 мая жарили картошку. Дети сказали, что Бородин ушел за сигаретами на улицу минут за 20 до того, как они услышали стоны Орехова, и что в квартиру вечером и ночью никто не приходил.

Протокол мною прочитан, с моих слов записан правильно.

### **Протокол допроса несовершеннолетнего свидетеля**

г. Ставрополь

12 мая 2021 г.

Допрос начат в 13 ч 00 мин.

Допрос окончен в 14 ч 10 мин.

Следователь Манжетов М. М. в помещении прокуратуры с участием педагога—учителя школы №7 Ладушкиной Л. Л. в соответствии со ст. 189 и 190 (191) УПК РФ допросил по уголовному делу № 1234 в качестве свидетеля несовершеннолетнюю Пчелкину Марину Максимовну, 1999 г. р., учащуюся 3 класса.

Мой папа Бородин уже год с нами не живет. Только иногда приходит навестить нас, а с конца апреля 2008 г. он жил с на-

ми, так как он вышел из больницы, у него была сломана нога, он ходил на костылях. Дядю Игоря, т. е. Орехова, я знаю около полугода. Он к нам иногда заходил, он знакомый мамы. 8 мая дядя Игорь пришел к нам вечером и сказал, что ушел из больницы. Папа в это время жил у нас. Папа, мама и дядя Игорь вместе выпивали 8 мая. Папа и дядя Игорь не ссорились. Дядя Игорь остался ночевать у нас. Вечером 9 мая папа, мама и дядя Игорь снова вместе выпивали в большой комнате, а я, Саша и его друг там играли. По-моему, папа и дядя Игорь не ругались. Потом мама ушла спать в детскую комнату, а за ней ушел дядя Игорь. Они спали на разных кроватях. Дядя Игорь лег спать на кровать, которая находится за холодильником, мама была на другой кровати около другой стены. Папа остался с нами в большой комнате. Потом он ушел из комнаты, вернулся минут через пять и сказал, что сейчас будет большая бойня, и если что, вызывайте милицию, и опять ушел из комнаты. Где он был, я не знаю. Потом он пришел через 15—20 минут и сказал, что пойдет на улицу за сигаретами. Через некоторое время ушел друг Саши, и мы услышали, что детской комнате стонет дядя Игорь. Когда уходил Сашин друг мама встала и легла спать в большой комнате. Она ничего не говорила и сразу уснула. Дядя Игорь лежал под одеялом, и не видела

крови. Поэтому мы с Сашей решили, что у него разошлись старые швы, Я хотела вызвать «Скорую помощь», а дядя Игорь сказал, что не надо и что скоро все пройдет. Он попросил попить, и мы с Сашей носили ему воду. Потом встала наша бабушка и отправила Сашу вызвать «Скорую по мощь». Когда приехала «Скорая», то врач сказал, что у дяди Игоря новые ножевые раны. Его увезли в больницу. Папа, пока еще того как ушел за сигаретами, больше не приходил. Мама все это время спала, ее разбудили милиционеры, которые приехали утром 10 мая. После того как дядю Игоря увезли в больницу, мы с Сашей стали смотреть, каким ножом его могли ранить. На кухне не было больше ножа с пластмассовой светлой ручкой. Потом уже мама нашла этот нож на кухне под тряпкой на батарее. Она отдала его в милицию. У нас дома есть нож с рукояткой коричневого цвета, но он был испачкан в картошке, так как вечером жарили картошку.

Протокол мною прочитан, с моих слов записан правильно.

### **Протокол допроса несовершеннолетнего свидетеля**

г. Ставрополь

12 мая 2021

Допрос начат в 14 ч 20 мин.

Допрос окончен в 15 ч 20 мин.

Следователь Манжетов М. М. в помещении прокуратуры с участием педагога — учителя школы № 7 Ладушкиной Л. Л. в соответствии со ст. 189 и 190 (191) УПК РФ допросил по уголовному делу № 1234 в качестве свидетеля несовершеннолетнего Большеева Александра Николаевича. 1994 г. р., учащегося 7 класса.

Бородин я называю папой, так как он воспитывает меня с 1,5 лет. когда родилась моя сестра Марина, мне было 4,5 года, и после этого мы почти всегда жили вместе. Дядю Игоря, т. е. Орехова, я знаю примерно полгода. Он знакомый мамы, но приходит он к нам не очень часто. 8 мая 2008 г. к нам домой пришел дядя Игорь и сказал, что он сбежал из больницы, а папа жил у нас с конца апреля. У него была сломана нога, он жил у нас, как вышел из больницы. Папа ходил на костылях. 8 мая папа, дядя Игорь и мама вместе выпивали. Никакой ссоры между папой и дядей Игорем не происходило. Дядя Игорь ночевал у нас. Вечером 9 мая папа, мама и дядя Игорь выпивали в большой комнате, а я, Марина и мой друг играли там же. Мама ушла спать в детскую комнату, потом туда же ушел дядя Игорь. Они спали на разных кроватях. Я не помню, ссорились ли папа и дядя Игорь, когда выпили. Папа оставался в большой комнате. Через некоторое время он ушел из комнаты. Вернулся минут через пять и сказал, что сейчас будет большая бойня и что, если что, вызывайте милицию, и опять ушел из комнаты. Вернулся минут через 15 и сказал, что пойдет на улицу за сигаретами. Минут через 20 друг мой ушел, и мы с Мариной услышали, что в детской стонет дядя Игорь. Он спал на кровати с правой стороны. Мама в это время уже в комнате не было, она уже спала в большой комнате. Она ушла в большую комнату уже после того, как ушел домой мой друг. Она ничего не сказала и сразу уснула. Дядя Игорь стонал, но под одеялом было не видно крови. Я подумал, что у него разошлись старые швы. Я спросил у него, вызвать «Скорую помощь» или нет. он сказал не надо, что сейчас все пройдет. Он просил пить, и мы с Мариной носили ему воду. Потом встала наша бабушка и сказала, чтобы я вызвал «Скорую». Я вызвал «Скорую помощь». Когда она приехала, то врач сказал, что у дяди Игоря ножевые ранения. Дядю Игоря увезли в больницу. Папа, после того как ушел за сигаретами, больше не приходил. Утром 10 мая приехала милиция и разбудили маму. После того как увезли дядю Игоря в больницу, бабушка стала интересоваться, каким ножом могли порезать дядю Игоря. Мы с Мариной пошли на кухню и стали смотреть ножи. Мы не нашли ножа большого с пластмассовой светлой ручкой. Потом уже мама нашла этот нож на батарее под тряпкой на кухне. У нас дома есть нож с деревянной рукояткой коричневого цвета, но этот нож был испачкан в картошке, так как вечером жарили картошку.

Протокол мною прочитан, с моих слов записан правильно.

**Заключение эксперта № 5555 (судебно-биологическая экспертиза)**

г. Ставрополь 2 июня 2021 г.

Экспертизу произвел эксперт ЭКУ ГУВД г. Москвы Кинжалов К. К.

В поступившем из следственного отдела конверте находится нож, состоящий из клинка из металла белого цвета и рукоятки из полимерного материала белого цвета. При осмотре при естественном и искусственном освещении с применением предварительных проб на кровь пятен, находящихся на ноже крови не обнаружено.

Вывод: На ноже, представленном на исследование, кровь не обнаружена.

### **Постановление**

г. Ставрополь

16 июня 2021 г.

Следователь Манжетов М. М.

Установил:

Учитывая, что остаточных следов крови и следов пальцев рук на клинке ножа с рукояткой из белого пластика не обнаружено, а также то, что при допросе в качестве обвиняемого Бородин показал, что наносил удары Орехову ножом с деревянной рукояткой, и принимая во внимание, что при осмотре квартиры указанного Бородиным ножа обнаружено не было.

Постановил:

признать бытовой нож с рукояткой из белого пластика, изъятый 10 мая 2008 г. во время осмотра места происшествия из кухни квартиры гражданки Пчелкиной, не имеющим отношения к данному уголовному делу. Вещественным доказательством данный нож не признавать.

### **Постановление о прекращении уголовного дела (уголовного преследования)**

г. Ставрополь

20 июня 2021 г.

Следователь Манжетов М. М., рассмотрев материалы уголовного дела № 1234 в отношении Орехова, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ст. 213 УК РФ.

установил:

...в ходе следствия установлено, что 9 мая 2008 г. в квартире гражданки Пчелкиной С. А. во время совместного распития спиртных напитков между Ореховым и Бородиным произошла ссора, в ходе которой Орехов ударил Бородина кулаком по лицу, причинив последнему гематому нижнего века левого глаза.

Учитывая, что ссора произошла на почве личных неприязненных отношений, в действиях Орехова отсутствует состав преступления, предусмотренный ст. 213 УК РФ. Руководствуясь п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ.

постановил:

уголовное преследование по ст. 213 УК РФ в отношении Орехова прекратить за отсутствием в деянии состава преступления.

### **Справка**

Дана Бородину в том, что он обращался в Травматологический пункт № 10 11 мая 2021 г. в 23 ч 15 мин по поводу гематомы нижнего века слева и срастающегося перелома лодыжки правой голени. Рекомендовано: в Изоляторе временного содержания содержаться может.

«УТВЕРЖДАЮ»

Прокурор Ленинского района г. Ставрополя.  
старший советник юстиции Привалов П. П.

**Обвинительное заключение  
по обвинению Бородина Максима Михайловича  
в совершении преступления,**

**предусмотренного п. «б» ч. 2 ст. 111 УК РФ**

**В ы п и с к а**

Обвиняется:

1. Фамилия, имя, отчество: Бородин Максим Михайлович.
2. Дата рождения: 28 января 1978 г.
3. Место рождения: г. Краснодар.
4. Место жительства и (или) регистрации: Москва, Треугольный переулок, д. 39. кв. 58. телефон 381-00-00.
5. Гражданство: Российская Федерация.
6. Образование: среднее.
7. Семейное положение, состав семьи: холост: имеет дочь Пчелкину . М. 1999 г. р.
8. Место работы или учебы: не работает.
9. Отношение к воинской обязанности: военнообязанный: Объединенный военный комиссариат района Энский г. Москвы
10. Наличие судимости: судим 12 ноября 1997 г. О-ским районным народным судом г. Москвы по п. «а» ч. 2 ст. 213 УК РФ и приговорен к двум годам лишения свободы: освобожден по отбытии наказания.
11. Паспорт или иной документ, удостоверяющий личность обвиняемого ...
12. Иные данные о личности обвиняемого ... обвиняется в том, что умышленно причинил тяжкий вред здоровью, опасный для жизни человека, заведомо для виновного находившегося в беспомощном состоянии.

10 мая 2008 г. примерно в 1 ч ночи Бородин, находясь в квартире Пчелкиной по адресу: Москва, ул. Вокзальная, д. 1. кв. 2. будучи в состоянии алкогольного опьянения, из чувства мести, ножом, взятым в указанном помещении, умышленно нанес несколько ударов спящему Орехову, осознавая, что последний ввиду алкогольного опьянения и сна находится в беспомощном состоянии и не может оказать ему сопротивления. Преступными действиями Бородина потерпевшему Орехову были причинены колото-резаная рана в области правой реберной дуги, проникающая в брюшную полость с ранением правой доли печени, и колото-резаная рана в шестое межреберье справа по среднеподмышечной линии, проникающая в правую плевральную полость с ранением правого легкого, сопровождающаяся внутривидеальной кровотечением, которые по заключению судебно-медицинского эксперта относятся к тяжкому вреду здоровью, опасному для жизни человека, а также резаные раны в области правого плеча, относящиеся к легкому вреду здоровью, вызвавшему кратковременное расстройство здоровья свыше шести дней, но не более трех недель, т. е. в совершении преступления, предусмотренного п. «б» ч. 2 ст. 111 УК РФ.

Доказательствами, подтверждающими обвинение, являются:

показания Бородина, допрошенного в качестве подозреваемого (л. д. 3) и обвиняемого, который виновным себя в совершении преступления признал частично (л. д. 6);

показаниями потерпевшего Орехова, которые он подтвердил на очной ставке с Бородиным;

показаниями свидетелей Пчелкиной (л. д. 28); матери Пчелкиной (л. д. 14); Пчелкиной Марины (л. д. 20) и Большшева Александра (л. д. 25);

протоколом осмотра квартиры, в результате которого зафиксировано; в комнате, расположенной второй слева от входа в квартиру имеется полутораспальная кровать, белье на которой окрашено пятнами темно-бурого цвета (л. д. 45);

заключением судебно-медицинского эксперта о характере и степени тяжести вреда, причиненного здоровью Орехова (л. д. 100);

заключением эксперта-биолога о том, что следы на простыне, пододеяльнике и наволочке, изъятых при осмотре места происшествия из квартиры Пчелкиной, являются кровью, которая принадлежит потерпевшему Орехову (л. д. 150).

При изучении личности Бородин установлено, что он 12 ноября 1997 г. судим по п. «а» ч. 2 ст. 213 УК РФ и приговорен к двум годам лишения свободы, судимость погашена (л. д. 1 20); по месту жительства характеризуется положительно (л. д. 200), на учете в наркологическом диспансере не состоит (л. д. 210), состоит на учете в психоневрологическом диспансере по поводу психопатии, осложненной хроническим алкоголизмом (л. д. 21 1). По результатам амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы Бородин в отношении инкриминируемого ему деяния признан вменяемым, страдает хроническим алкоголизмом (л. д. 300).

Обвинительное заключение составлено в г. Краснодаре 25 июня 2008 г. и вместе с уголовным делом № 1234 направлено прокурору Западного округа г. Краснодара.

Манжетов М.

10 сентября 2021 г.

Протокол судебного  
заседания  
В ы п и с к а

по уголовному делу в отношении Бородин,  
обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного п. «б» ч. 2 ст. 111 УК  
РФ,

Законный районный суд г. Москвы...

...обсуждается вопрос о возможности рассмотрения дела в отсутствие неявившихся свидетелей. Председательствующий доводит до сведения участников процесса, что, по сообщению начальника Законного отделения полиции г. Краснодара, свидетели Пчелкины и Большев по указанному в деле адресу имеют постоянную регистрацию, но фактически не проживают. Со слов соседей установлено, что указанные лица длительное время по месту регистрации не появляются. Пчелкина проживает у какого-то сожителя. Местонахождение указанных лиц неизвестно. Они ведут асоциальный образ жизни, злоупотребляют спиртными напитками.

*Государственный обвинитель:* Считаю возможным рассмотреть дело в их отсутствие и огласить показания, данные на следствии.

*Защитник, подсудимый, потерпевший:* Не возражаем.

*Суд определил:* Продолжить слушание дела в отсутствие неявившихся свидетелей, так как имеются обстоятельства, исключающие их явку в суд, и вернуться к этому вопросу в конце судебного следствия.

**Судебное следствие**

*Государственный обвинитель излагает предъявленное подсудимому обвинение.*

*Подсудимый:* Обвинение понятно, вину признаю частично.

**Допрос подсудимого Бородин**

*На вопросы защитника:* С Ореховым я знаком с 2007 г. У нас с ним дружеские отношения. 8 мая мы у Пчелкиной отмечали День Победы — пили водку. 9 мая Орехов стал наносить мне удары. Затем Орехов и Пчелкина вернулись вечером, предложили выпить еще. Я выпил приблизительно 70—100 г водки. В бутылке оставалась еще водка, и я попросил Орехова налить мне еще. Орехов мне отказал, я сказал ему, что не забуду его отказ. Я часто выручал Орехова материально — давал денег. В слова «я не забуду твой отказ» я вкладывал смысл, что не дам ему денег, когда он меня попросит. Пришла Пчелкина, Орехов схватил ее за руку и потащил. Я тоже взял ее за руку и не отпускал. Орехов ударил меня, я был на костылях и не мог отвечать на его удары. Орехов вырвал у меня из рук руку Пчелкиной и вывел в коридор. Пчелкина была пьяна. Орехов сказал мне, что вернется и разберется со мной. Через некоторое время я пошел на кухню, взял нож, чтобы припугнуть Орехова и, если удастся, выгнать его из квартиры. Потом я зашел в детскую комнату и увидел, что Орехов И

Пчелкина лежат на кровати. Из чувства ревности, физического и морального унижения, из-за угроз Орехова я нанес ему удар ножом в бок. У меня есть сын Большев Александр 1994 г. р., я воспитываю его с 1 года, и дочь Пчелкина Марина 1999 г. р. Пчелкину знаю 12 лет. На ярмарке я зарабатывал 300—400 руб. в день. Я перестал работать 4 февраля, когда сломал ногу. Дети Пчелкиной проживают с ней, я навещаю их примерно два раза в неделю. Дети приходят ко мне домой, приезжают на работу. Я увидел Орехова и Пчелкину в детской комнате на детской кровати. Я знал, что дети зайдут в комнату и обнаружат раненого. Ранее Пчелкина при мне ни с кем в интимные отношения не вступала.

*На вопросы государственного обвинителя:* Нож кухонный, приблизительно 20 см. ширина клинка около 1.5 см. Специально нож не выбирал, взял со стола. Ножом в хозяйственных целях я не пользовался. Орехов лежал на боку ко мне лицом. Я не выбирал, куда бить ножом — в какую часть тела. После нанесения ударов я ушел. Как себя чувствует Орехов, я не посмотрел. Уходя, слышал стоны: значит живой. Я подумал, что в комнату зайдут дети и увидят, что он ранен. Я вышел в коридор и бросил нож, дошел до кухни, пришел в себя, вернулся в большую комнату и сказал Большеву, что ухожу, но скоро вернусь. Вышел из квартиры и пошел домой. Когда утром меня задержали, я все рассказал.

*На вопросы суда:* Спал ли Орехов, я точно сказать не могу, его глаза были закрыты. Никаких действий со стороны Орехова в тот момент не было. С Пчелкиной у меня были дружеские и интимные отношения. На меня очень повлияла обстановка: детская комната, в которую заходили дети. В то время я не работал, у меня была сломана нога. Я работал по договору на ярмарке. Я проживал по месту жительства.

#### **Допрос потерпевшего Орехова (под конвоем доставлен в суд)**

*На вопросы суда:* В настоящее время я заключен под стражу в связи с тем, что мне предъявлено обвинение в совершении грабежа и хулиганства. С Бородиным у меня были дружеские отношения.

*На вопросы государственного обвинителя:* 8 мая отмечали День Победы у Пчелкиной. 9 мая я избивал Бородина потому, что был пьян. Я потащил Пчелкину в детскую комнату. Бородин пытался меня остановить, я его ударил. К Пчелкиной я зашел в гости. Я знал, что у Бородина с Пчелкиной интимные отношения. Я притащил Пчелкину в детскую комнату, и мы легли спать. Проснулся потому, что мне было трудно дышать, почувствовал боль в животе. Видел, как Бородин выходил из комнаты. Я подумал, что у меня разошлись швы от старой раны. Сознание я не терял. Постучал в стену, прибежали дети. Я попросил принести воды. Кровь я увидел, когда включили свет. В больницу доставили в этот же день. В больнице пролежал 15 дней.

*На вопросы защитника:* Я понимал, что пошел за Пчелкиной в детскую комнату. Это у Меня второе ножевое ранение, первое было причинено тоже из-за Пчелкиной. Я считаю, что я спровоцировал Бородина, я его сильно избил. У него был синяк

под глазом. Бил ногой. К Пчелкиной меня не приглашали. Никто не видел, как я избивал Бородина. Бородина не надо наказывать строго.

#### **Допрос свидетеля Бородина**

*На вопросы защитника:* Мой сын Бородин Максим состоит на учете у психиатра, у него были травмы головы в 1990 г. В 2000—2001 гг. он лежал в психиатрической больнице им. Алексеева. С Пчелкиной они встречаются с 1995 г. Жили вместе несколько лет. Я инвалид с 1988 г. — производственная травма руки; в 2005 г. установлена инвалидность второй группы, так как был инфаркт. Сын меня материально поддерживал. Пенсия у меня 3500 руб. С внуками я встречался, они ко мне приходили. Где сейчас находится Пчелкина с детьми, я не знаю. Соседи сказали, что они переехали.

*Государственный обвинитель:* Прошу разрешить огласить показания не явившихся в судебное заседание трех свидетелей Пчелкиных и Большевд Александра, ранее данные ими при производстве предварительного следствия.

*Защитник, подсудимый, потерпевший:* Не возражаем.

*Суд определил:* На основании ч. 1 ст. 281 УПК РФ разрешить государственному обвинителю огласить показания неявившихся свидетелей.

*Оглашается:* л. д. 28 — показания Пчелкиной С. А.

*Подсудимый:* Не согласен с показаниями Пчелкиной, она спала вместе с Ореховым.

*Оглашается:* л. д. 19 — показания матери Пчелкиной Н. П.; л. д. 25 — показания Большшева Александра; л. д. 20 — показания Пчелкиной Марины.

*Подсудимый:* Я не знаю, кто положил нож под тряпку на батарею. Нож был с деревянной ручкой. Я сказал детям, чтобы вызвали полицию, так как знал, что Орехов будет меня бить.

В судебном заседании исследованы заключения экспертов, данные в ходе предварительного следствия (судебно-биологическая, судебно-медицинская, судебно-психиатрическая экспертизы), письменные документы, осмотрены вещественные доказательства — простыня, пододеяльник и наволочка со следами крови потерпевшего Орехова.

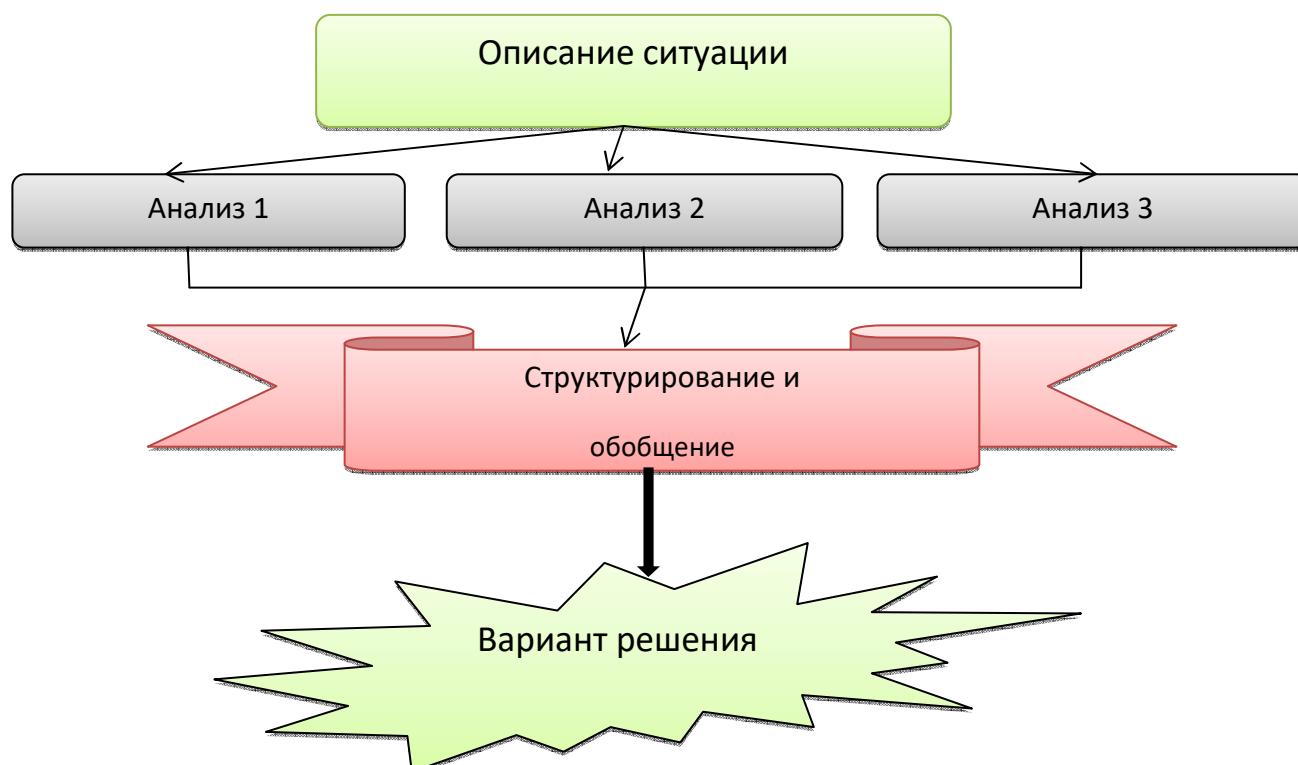
*Судебное следствие окончено.*

Настоящая деловая игра проводится по правилам, установленным уголовно-процессуальным кодексом РФ и ведомственными нормативно-правовыми актами органов прокуратуры, которыми регламентированы действия участников процесса. Поэтому обучающимся учебной группы необходимо перед проведением деловой игры тщательно изучить основные положения уголовно-процессуального кодекса РФ, Приказа Генерального Прокурора РФ и ознакомиться с предлагаемыми материалами уголовного дела. (Материалы уголовного дела по обвинению Бородина Максима Михайловича в совершении преступления, предусмотренного п. «б» ч.2 ст. 111 УК РФ прилагаются).

#### Состав участников игры:

1. Судья, председательствующий по делу.
2. Прокурор.
3. Защитник
4. обвиняемый
5. потерпевший
6. эксперты, осуществляющие наблюдение за игрой и дающие оценку.
7. Преподаватель, выполняющий роль консультанта.
8. Присутствующие — слушатели учебной группы, не имеющие ролей.

В процессе работы с ситуационным методом на занятиях слушателям предлагается следующий порядок анализа:





1. Освоение схемы анализа ситуации. На этом этапе обучающиеся знакомятся с предлагаемой преподавателем схемой анализа конкретной ситуации, которая в свернутом виде представляет тот алгоритм действий, который ранее был представлен в теоретическом курсе.

2. Самостоятельный анализ практической ситуации проводится индивидуально, обучающиеся готовят письменный текст с ответами на вопросы по схеме анализа. Каждый обучающийся индивидуально анализирует предложенную практическую ситуацию по заданной схеме, привлекая знания, полученные в ходе теоретических курсов.

3. Анализ ситуации в группе - работа в небольших группах (5-7 человек) с целью подготовки сообщения по анализу ситуации.

С помощью преподавателей, разбившись на группы, обучающиеся проводят совместный анализ ситуации, определяют важнейшие аспекты ситуации, основные проблемы и способы их решения, и оформляют результаты группового анализа, разделяемые большинством участников обсуждения. При работе в группах бывает целесообразно конкретизировать задачу и выделить несколько аспектов, которые должны быть вынесены на межгрупповую сессию. Задание на подготовку визуального материала необходимо подкрепить предоставлением соответствующих материалов (ватман, фломастеры).

4. Межгрупповая сессия включает в себя серию последовательных докладов рабочих групп, ответы на вопросы. После групповой работы представители групп презентуют результаты обсуждения на межгрупповой сессии.

5. Подведение промежуточных итогов. Может проводиться с разными целями и иметь разный предмет рассмотрения. Например, предметом подведения итогов может стать оценка работы обучающихся со схемой анализа ситуации, прояснение непонятных аспектов, поиск индикаторов оценки точности и адекватности формулировок вопросов, сформулированных в схеме анализа. Другим содержанием для подведения итогов может стать рефлексия групповой работы - оценка эффективности работы в группах, диагностика групповых ролей, оценка процесса и результата групповой работы. Третьим содержанием может стать экспертная оценка представленных решений, когда преподаватель оценивает плюсы и минусы результатов анализа ситуации, обобщает их и представляет одно из возможных экспертных решений.

Обычно разбор ситуаций состоит из прочтения, решения и презентации. Затем они обсуждаются в ходе общей дискуссии - дебатов. Это очень важно, так как в надо не только найти правильное решение, но и суметь обосновать его, убедить других в своей правоте. Далее решение представляется на суд аудитории.

В процессе индивидуальной работы обучающиеся знакомятся с материалами практической ситуации и готовят индивидуальные материалы по вопросам, представленным в схеме анализа. В ходе групповой работы происходит согласование различных представлений о ситуации, основных проблемах и путях их решения, нахождение взаимоприемлемого варианта решения, доработка и экспертиза предложений, оформление предложения в виде текста и плакатов для презентации.

В процессе дискуссии каждая из малых групп представляет собственный вариант решения ситуации, отвечает на вопросы участников других групп и уточняет свои предложения, а после окончания докладов, дает оценку или выражает отношение к вариантам решения, предложенным другими группами.

Порядок анализа ситуации должен быть следующим:

- 1) выявление основной проблемы;

- 2) определение всех факторов, влияющих на эту проблему;
- 3) разделение основных и второстепенных факторов;
- 4) рассмотрение альтернативных путей решения;
- 5) выбор наиболее оптимального решения.

При дискуссии в группе необходимо обратить внимание на следующие детали:

- 1) группа должна знать о временных рамках дискуссии;
- 2) слушатели должны выслушать друг друга, даже если они не согласны;
- 3) в дискуссии не должны доминировать 1-2 человека;
- 4) каждый обучающийся должен быть вовлечён в дискуссию, вопросы помогают направлять дискуссию.

После рассмотрения ситуации обучающиеся, совместно с преподавателем, обсуждают предложенные варианты. Возможна совместная (всех обучающихся и преподавателя) оценка реалистичности и реализуемости предложенных решений.

### **Разбор деловой игры, подведение итогов**

Преподаватель поочередно предоставляет слово экспертам для дачи заключений. Эксперты в течение 2-3 минут рассматривают подготовленность к деловой игре, их активность и компетентность, соответствие действий участников игры требованиям уголовно-процессуального кодекса. Кратко анализируются действия всех участников игры, отмечая как положительные, так и отрицательные стороны, дается им оценку. При этом учитывается активность слушателя, знание им законодательства, умение принимать правильные, основанные на нормах права решения. Необходимо выслушать и мнение остальных слушателей.

Преподаватель, не повторяя сказанного экспертами, в течение 2 минут подводит итоги проведенной ролевой игры, кратко анализирует заключения экспертов. При этом он обращает внимание на полноту достижения поставленных перед обучающимися целей, на недостатки и положительные стороны в их выступлениях.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он обоснованно применяет нормы законодательства о прокуратуре РФ, уголовного и уголовно-процессуального законодательства, умеет публично отстаивать свою позицию, задавать грамотные вопросы и делать четкие реплики по ходу выступления оппонента;

- оценка «хорошо» - если он применяет нормы законодательства о прокуратуре РФ, уголовного и уголовно-процессуального законодательства с ошибками, которые носят не критический характер, допускает ошибки в произнесении публичной речи, не достаточно уверенно отстаивает свою позицию, не может ответить на треть вопросов и реплик, заданных по ходу речи;

- оценка «удовлетворительно» - если он применяет нормы законодательства о прокуратуре РФ, уголовного и уголовно-процессуального законодательства с существенными ошибками, допускает критические ошибки в публичной речи, не может скорректировать свою позицию в процессе дебатов, не принимает участия в репликах;

- оценка «неудовлетворительно» если студент не может применить нормы законодательства о прокуратуре РФ, уголовного или уголовно-процессуального законодательства, демонстрирует незнание этих норм; не может произнести или прочитать публичную речь.

### **Составление проектов документов, заключений по условиям**

#### **Типовое задание 1.**

Решением Совета муниципального образования без проведения аукциона была согласована сделка по отчуждению предпринимателю за 80 тысяч рублей принадлежащего муниципалитету гаражного бокса. В ходе прокурорской проверки было установлено, что, во-первых, гаражный бокс был закреплен на праве хозяйственного ведения за МУП «Дирекция по благоустройству и озеленению» муниципального района; во-вторых, стоимость гаражного бокса была незаконно занижена, поскольку оценщиком было взято за основу состояние объекта без учета проведенных работ по улучшению его технического состояния на момент отчуждения.

Оцените правовую ситуацию. Руководствуясь Федеральным законом «О прокуратуре», поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты.

Составьте акт (ы) прокурорского реагирования.

### **Типовое задание 2.**

В прокуратуру города поступило сообщение руководителя ТУ Роспотребнадзора в отношении МУП «Городское предприятие жилищно-коммунального хозяйства», направленное в связи с коллективной жалобой жильцов одного из жилых домов по ул. Союзной на неправомерность ограничения пользования мусоропроводом во всех четырех подъездах. Проведенная по поступившему обращению прокурорская проверка показала, что МУП самостоятельно приняло решение ограничить пользование мусоропроводом в жилом доме по указанному адресу, без согласования с ФГУП «Центр гигиены и здоровья» в городе.

Оцените правовую ситуацию. Руководствуясь Федеральным законом «О прокуратуре», поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты.

Составьте акт (ы) прокурорского реагирования.

### **Типовое задание 3.**

Прокуратурой района проведена прокурорская проверка по жалобе водителя Воронова. Установлено, что 29 августа 2021 года он, будучи остановлен инспектором Фроловым у поста ГИБДД, отказался пройти медицинское освидетельствование и подписать протокол об административном задержании.

В связи с этим Фролов, не составив протокола задержания транспортного средства, изъял ключи зажигания и передал их инспектору ГИБДД Окуневу для отгона на штрафную стоянку. Тем самым инспекторами ГИБДД были нарушены требования ст. 27.12 и 27.13 КоАП РФ.

Допущенные нарушения работники ГИБДД объяснили отсутствием бланков протокола задержания транспортных средств и тем, что они не знали требования указанных выше норм.

Проверкой установлено, что подобные случаи нарушения действующего законодательства допускались работниками ГИБДД РУВД и ранее.

Какое решение должен принять прокурор района? Свой ответ мотивируйте ссылкой на действующее законодательство.

Составьте от имени прокурора района соответствующий акт прокурорского реагирования.

### **Типовое задание 4.**

10 июня 2021 года директор ООО «Ивановский лен» Плотников издал приказ №78 об увольнении сушильщицы Гороховой с работы за прогулы по ст.81 п.6 «а» ТК РФ.

Горохова обратилась с жалобой к прокурору района. Свое несогласие с решением директора ООО она мотивировала тем, что на момент увольнения находилась на

стационарном лечении в центральной районной больнице и с нее до издания приказа не было получено письменное объяснение. О своем увольнении она узнала, находясь в больнице.

Как должен поступить в этой ситуации прокурор района?

Составьте от имени прокурора района соответствующий акт прокурорского реагирования.

### **Типовое задание 5.**

При расследовании преступления следователем органа внутренних дел С. по факту совершения кражи портфеля из автомобиля гражданина А. надзирающий прокурор изучил поступившее уголовное дело с обвинительным заключением. При изучении уголовного дела прокурором было установлено, что 1 сентября 2021 г. в 19 часов 20 минут около дома № 12 по ул. Волгина гражданин Л. на глазах у потерпевшего А. похитил портфель из салона автомобиля, после чего скрылся. Уголовное дело было возбуждено 2 сентября 2021 г. по факту совершения преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 161 УК РФ (грабеж). В ходе допроса потерпевшего А. было установлено, что в портфеле находились кошелек с 35 тыс. рублей и 400 долларов США, кредитная карта, паспорт на имя потерпевшего, мобильный телефон, фотоаппарат, зонт, документы, книга с дарственной надписью автора. В ходе расследования 10 сентября 2021 г. был установлен гр-н Л., задержанный по подозрению в совершении данного преступления, который в своих показаниях пытался доказать, что преступления он не совершал. Исходя из обстоятельств дела, надзирающий прокурор 3 ноября 2021 г., руководствуясь п. 2 ч. 1 ст. 221 УПК РФ, пришел к выводу о необходимости изменения квалификации на ч. 3 ст. 162 УК РФ (разбой) и проведении выемки книги с дарственной надписью в жилище обвиняемого Л., о чем вынес мотивированное постановление, которое направил со своими письменными указаниями в орган предварительного следствия.

Следователь С., не согласившись с письменным указанием прокурора об изменении квалификации, 16 ноября 2021 г. с согласия руководителя следственного органа обжаловал его вышестоящему прокурору. Одновременно с этим следователь 16 ноября 2021 г. вынес постановление о возбуждении перед судом ходатайства о проведении выемки в жилище подозреваемого Л.


Судья, руководствуясь ст. 165 УПК РФ, рассмотрел ходатайство следователя о производстве выемки в жилище и принял решение о разрешении производства следственного действия.


25 ноября 2021 г. к надзирающему прокурору поступила жалоба защитника К., из которой следовало, что 12 сентября 2021 г. в отношении подозреваемого Л. была избрана мера пресечения - подписка о невыезде и надлежащем поведении, однако обвинение было предъявлено с нарушением требований ст. 100 УПК РФ 14 сентября 2021 г. В ходе рассмотрения жалобы прокурор вызвал следователя для дачи объяснений. По итогам рассмотрения жалобы надзирающий прокурор принимает решение и выносит постановление об удовлетворении или полном (частичном) отказе в удовлетворении жалобы.

Кроме того, в связи с участвовавшими случаями нарушения законности в деятельности следователя С. прокурор принимает решение об оформлении акта реагирования (представление об устранении нарушений закона).


### **Задание.**


*На основе предлагаемой ситуации необходимо составить следующие документы.*




 Постановление прокурора о возвращении уголовного дела следователю с письменными указаниями об изменении квалификации и проведении выемки в жилище.

 Жалоба следователя на указание прокурора об изменении квалификации, согласованная с руководителем следственного органа.

 Постановление о возбуждении перед судом ходатайства о проведении выемки в жилище.

 Постановление судьи о проведении выемки в жилище.

 Жалоба защитника на нарушение процессуальных сроков.

-  Объяснения следователя.
-  Постановление по результатам рассмотрения жалобы защитника.
-  Представление об устранении нарушений закона в деятельности следователя.

#### **Типовое задание 6.**

На основании судебного решения к Ибрагимовой, обвиняемой в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 105 УК РФ, применена мера пресечения в виде заключения под стражу, и она помещена в следственный изолятор. Проверяя исполнение законов в следственном изоляторе, прокурор установил, что при Ибрагимовой находился ребенок в возрасте 2,5 года и за нарушение требований режима в следственном изоляторе Ибрагимова помещена администрацией изолятора в карцер на 10 суток.

Законны ли действия администрации следственного изолятора?

Подготовьте акт прокурорского надзора.

#### **Типовое задание 7.**

Проверяя законность содержания в изоляторе временного содержания задержанных лиц, прокурор установил, что в протоколе задержания Глухова по подозрению в совершении насильственных действий сексуального характера в отношении несовершеннолетней отсутствует указание на время доставления Глухова к следователю, время составления протокола, не приведены мотивы задержания, и протокол не подписан следователем. Некоторые иные протоколы задержаний имели сходные недостатки.

Каким образом должен отреагировать прокурор на данные нарушения?

Подготовьте акт прокурорского реагирования.

#### **Типовое задание 8.**

Прокурор Октябрьского района г. Ставрополя принес апелляционное представление на приговор суда этого же района. Поддержание представления в апелляционной инстанции было поручено прокурору отдела по надзору за законностью судебных постановлений по уголовным делам краевой прокуратуры. Ознакомившись с материалами дела, прокурор отдела не усмотрел в них оснований для поддержания представления, о чем уведомил прокурора, принесшего данное представление.

Руководствуясь Федеральным законом «О прокуратуре» и приказами Генерального прокурора РФ, оцените действия прокурора отдела краевой прокуратуры. Подготовьте проект апелляционного представления на приговор суда первой инстанции.

#### **Критерии и шкала оценки проекта юридического документа**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание, по существу, не выполнено.

#### **Типовые тестовые задания для текущего контроля**

Тест 1. Деятельность органов прокуратуры по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона — это:

- а) надзор;
- б) контроль;
- в) правотворчество;
- г) координация.

Тест 2. Соблюдение органами государственной власти и местного самоуправления, органами контроля, юридическими лицами Конституции РФ и исполнение ими законов является предметом прокурорского надзора как:

- а) вида государственной деятельности;
- б) межотраслевого института права;
- в) учебной дисциплины.
- г) не относится к деятельности органов прокуратуры.

Тест 3. Прокуратура Российской Федерации относится к:

- а) исполнительной ветви власти;
- б) судебной ветви власти;
- в) законодательной ветви власти;
- г) не относится ни к одной из ветвей власти.

Тест 4. Функцией прокуратуры не является:

- а) участие в судопроизводстве;
- б) возбуждение уголовных дел;
- в) надзор за исполнением законов;
- г) противодействие коррупции.

Тест 5. Какими общепризнанными принципами и нормами международного права руководствуются в своей деятельности органы прокуратуры:

- а) Конвенция о борьбе с проституцией;
- б) Всеобщая Декларация прав человека;
- в) Конвенция Лиги арабских государств;
- г) Договор о правовой помощи по уголовным, семейным и иным делам между США и Канадой.

Тест 6. Полномочия и функции прокуратуры Российской Федерации, ее организация и порядок деятельности определяются \_\_\_\_\_, другими федеральными законами.

(Введите ответ в форме соответствующего падежа.)

Тест 7. Генеральный прокурор назначается на должность:

- а) Президентом РФ после консультации с Советом Федерации;
- б) Государственной Думой по представлению Президента РФ;
- в) Советом Федерации по представлению Президента РФ;
- г) решением коллегии Генеральной прокуратуры РФ.

Тест 8. Прокуратура Российской Федерации - единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, надзор за соблюдением \_\_\_\_\_ и свобод, уголовное преследование в соответствии со своими полномочиями.

(Введите ответ в форме соответствующего падежа.)

Тест 9. Прокуратура Российской Федерации \_\_\_\_\_ участие в правотворческой деятельности.

(Введите ответ в форме соответствующего падежа.)

Тест 10. Направление деятельности прокуратуры с постоянным приоритетом:  
(выберите не менее двух вариантов)

- а) борьба с организованной преступностью;
- б) борьба с экстремизмом и терроризмом;
- в) защита прав и свобод человека и гражданина;
- г) борьба с коррупционным поведением.

Тест 11. Генеральный прокурор не издает:

- а) приказов;
- б) распоряжений;
- в) инструкций;
- г) указов.

Тест 12. Классный чин действительного государственного советника юстиции присваивается:

- а) Президентом РФ;
- б) Генеральным прокурором РФ;
- в) Президентом по представлению Генерального прокурора;
- г) Советом Федерации.

Тест 13. Аттестация прокурорских работников проводится не реже:

- а) один раз в 5 лет;
- б) один раз в год;
- в) один раз в 3 года;
- г) один раз в 7 лет.

Тест 14. Дисциплинарное взыскание на помощника прокурора района вправе налагать:

(выберите не менее двух вариантов)

- а) прокурор района;
- б) прокурор субъекта РФ;
- в) Генеральный прокурор РФ;
- г) Президент РФ.

Тест 15. К основным актам прокурорского реагирования не относится:

- а) протест;
- б) постановление;
- в) ходатайство;
- г) предостережение.

Тест 16. Прокурор имеет следующие полномочия по выявлению нарушений закона:

- а) по предъявлении служебного удостоверения беспрепятственно входить на территории и в помещения поднадзорных объектов;
- б) принимать меры по прямому устранению нарушений закона;
- в) требовать от руководителей и должностных лиц объектов надзора выделения специалистов для выяснения возникших вопросов.
- г) только с согласия вышестоящего прокурора.

Тест 17. В какой срок прокурор обязан принять решение об ознакомлении гражданина с материалами производимой проверки или об отказе от него?

- а) В течение 10 дней со дня, когда гражданин подал заявление на ознакомление;
- б) В течение 3 дней со дня подачи заявления гражданином;
- в) В течение 3 дней после завершения указанной проверки.
- г) Не обязан знакомить.

Тест 18. С какой судебной стадии прокурор имеет право вступить в дело?

- а) С любой;
- б) Только со стадии предварительного слушания.
- в) Только если уже началось рассмотрение дела по существу.
- г) Судебного разбирательства.

Тест 19. Если Генпрокурор РФ принес протест на обвинительный приговор, согласно которому в качестве наказания назначена смертная казнь, то:

- а) исполнение этого приговора приостанавливается;
- б) приговор исполняется в обычном порядке;
- в) судья обязан смягчить наказание.
- г) Подсудимый обращается к Президенту РФ.

Тест 20. Прокурор в ходе осуществления своих полномочий, проводит \_\_\_\_\_ экспертизу нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных органов и организаций, органов местного самоуправления, их должностных лиц.

(Введите ответ в форме соответствующего падежа.)

Тест 21. Прокурор приносит \_\_\_\_\_ на противоречащий закону правовой акт в орган или должностному лицу, которые издали этот акт, либо в вышестоящий орган или вышестоящему должностному лицу, либо обращается в суд.

(Введите ответ в форме соответствующего падежа.)

Тест 22. Протест на незаконный правовой акт вправе принести:  
(выберите не менее двух вариантов)

- а) заместитель прокурора;
- б) помощник прокурора;
- в) прокурор;
- г) следователь.

Тест 23. Полномочия прокурора при надзоре за следствием определены:

- а) УПК РФ;
- б) внутренним уставом;
- в) ФЗ «О полиции»;
- г) ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

Тест 24. При нарушении конституционных прав следователем гражданин вправе обжаловать его действия:

- а) только в суд;
- б) только надзирающему прокурору;
- в) руководителю следственного органа;
- г) надзирающему прокурору и в суд.

Тест 25. При вынесении дознавателем незаконного постановления, прокурор принимает следующий акт прокурорского реагирования:



- а) постановление;
- б) протест;
- в) предостережение;
- г) представление.

Тест 26. На незаконный приговор государственный обвинитель приносит:

- а) распоряжение;
- б) постановление;
- в) протест;
- г) представление.

Тест 27. Вправе ли прокурор района предъявить иск в арбитражный суд?

- а) вправе только в арбитражный суд субъекта РФ;
- б) вправе;
- в) вправе, если имеется распоряжение вышестоящего прокурора;
- г) не вправе.

Тест 28. При подаче заявления в суд прокурор:

- а) освобожден от уплаты государственной пошлины;
- б) оплачивает государственную пошлину на общих основаниях;
- в) оплачивает государственную пошлину в сумме, определенной законом;
- г) оплачивает государственную пошлину только в случаях, специально определённых отраслевым законодательством.

Тест 29. Установите соответствие принципов организации и деятельности прокуратуры РФ, соединив цифры с буквами:

1. законность	А.
2. публичность	Б.
3. демократизм	В.
4. гласность	Г.
5. единство и централизация	Д.
6. неприкосновенность	Е.
7. коллегиальность	Ж.
8. независимость	З.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

(впишите букву)

Тест 30. В соответствии с письменным указанием главы городской администрации Ставрополя, прокурору г. Ставрополя было предписано на ближайшем заседании органа исполнительной власти выступить с отчетом о состоянии борьбы с коррупцией и мерах по ее активизации.

Является ли данное предписание обязательным для прокурора, соответствует ли оно функциям деятельности органов прокуратуры?

Выберите правильный вариант ответа.

- а) данное требование главы администрации Ставрополя не соответствует Уставу г. Ставрополя;
- б) согласно ст. 4 ФЗ «О прокуратуре» требование главы администрации г. Ставрополя не носит для прокурора города обязательный характер;
- в) согласно ст. 9.1 ФЗ «О прокуратуре» требование главы администрации г. Ставрополя носит для прокурора города обязательный характер;
- г) прокурор г. Ставрополя обязан выполнять данное требование без указания главы администрации города Ставрополя.

Тест 31. Перечислите акты прокурорского реагирования, закрепленные в ФЗ «О прокуратуре», и определите, какие из них не относятся к ним:

1. Приказ;
2. Указание;
3. Поручение;
4. Протест;
5. Постановление о направлении материалов проверки расследования для решения вопроса о возбуждении уголовного дела;
6. Представление;
7. Предостережение о недопустимости нарушения закона;
8. Доклад Генерального прокурора РФ о состоянии законности и правопорядка в стране и проделанной работе по их укреплению;
9. Исковое заявление.

(впишите номера из перечисленных выше)

Тест 32. Какие из числа перечисленных прокуратур относятся к территориальным, а какие — к специализированным органам прокуратуры?

Дайте ответ соединив цифры с буквами:

	Территориальные прокуратуры	Специализированные прокуратуры
1. Генеральная прокуратура России	А.	А.1
2. Главная военная прокуратура	Б.	Б.1
3. прокуратура г. Севастополя	В.	В.1
4. прокуратура г. Ногинска Московской области	Г.	Г.1
5. прокуратура ЗАТО комплекса «Байконур»	Д.	Д.1
6. прокуратура Ставропольского края	Е.	Е.1
7. военная прокуратура Ракетных войск	Ж.	Ж.1

стратегического назначения		
8. прокуратура аэропорта «Домодедово»	3.	3.1

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

(впишите букву)

Тест 33. Найдите ошибки, неточности в тексте.

1. — Служба в органах и организациях прокуратуры РФ представляет собой профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации по осуществлению от имени Российской Федерации надзора за исполнением законов в стране.

2. — Аттестация прокурорских работников производится для определения их профессиональной подготовки, соответствия занимаемой должности, повышения квалификации и укрепления служебной дисциплины.

3. — Генеральный прокурор РФ назначается на должность и освобождается от должности Федеральным Собранием РФ по представлению Президента РФ, согласованному с Государственной Думой.

1. \_\_\_\_\_

(впишите цифру)

Тест 34.

г. Энск

16 января 2020 г.

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

об отмене постановления о возбуждении уголовного дела

Заместитель прокурора Энской области, старший советник юстиции Рюмшин С. И., рассмотрев постановление о возбуждении уголовного дела № 123456 и материалы, послужившие основанием для его возбуждения, поступившие в прокуратуру области 15.01.2018 из 1-го управления по расследованию особо важных дел ГСУ СК РФ по Энской области,

УСТАНОВИЛ:

Следователем по особо важным делам ГСУ СК РФ по Энской области Антоновым С. А. 15.01.2020 в 16 ч. 30 мин. возбуждено уголовное дело № 123456 в отношении Хилецкого В. В. по признакам преступлений, предусмотренных п. «а», «б» ч. 2 ст. 131, 33 ч. 5, п. «в» ч. 4 ст. 162 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее — УК РФ); Орехова И. С. по признакам преступлений, предусмотренных п. «а», «б» ч. 2 ст. 131, ч. 5 ст. 33, п. «в» ч. 4 ст. 162 УК РФ; не установленного лица по признакам преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 131, ч. 5 ст. 33, п. «в» ч. 4 ст. 162 УК РФ.

В соответствии со ст. 140 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (далее — УПК РФ) основанием для возбуждения уголовного дела является наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления.

Согласно ч. 2 ст. 146 УПК РФ в постановлении о возбуждении уголовного дела указываются также пункт, часть, статья УК РФ, на основании которых возбуждается уголовное дело.

Вместе с тем приведенная следователем в постановлении квалификация действий Орехова И. С. и неустановленного лица «...п. “а”, “б” ч. 2 ст. 131, 33 ч. 5, п. “в” ч. 4 ст. 162 УК РФ...» является неконкретизированной, поскольку при такой квалификации неясно, совершение какого из составов преступлений Особенной части УК РФ инкриминируется Орехову И. С. и неустановленному лицу в форме исполнительства, а какого в форме пособничества.

Указанное обстоятельство существенно нарушает права подозреваемого, установленные ст. 46 УПК РФ, согласно которой подозреваемый вправе знать, в чем он подозревается. Кроме того, материалами проверки не подтверждается совершение Ореховым И. С. в какой бы то ни было форме преступления, предусмотренного ст. 131 УК РФ.

Так, согласно представленным материалам и постановлению о возбуждении уголовного дела Хилецкий В. В. вывел из комнаты в помещение коридора второго этажа дома Санину Н. И., где ее изнасиловал.

Согласно заключению молекулярно-генетического исследования, следы спермы, обнаруженные на изъятом с места происшествия презервативе, произошли от Хилецкого В. В.

Каких-либо объективных данных, указывающих на причастность Орехова И. С. к совершенному изнасилованию, не имеется.

Таким образом, постановление о возбуждении уголовного дела является незаконным, необоснованным и немотивированным, поскольку противоречит требованиям ч. 4 ст. 7 УПК РФ, в силу чего подлежит отмене.

На основании изложенного и руководствуясь ч. 4 ст. 7, п. 1 ч. 2 ст. 37, ч. 4 ст. 146 УПК РФ,

#### ПОСТАНОВИЛ:

1. Отменить постановление о возбуждении уголовного дела № 123456, вынесенное 15.01.2020 следователем по особо важным делам ГСУ СК РФ по Энской области Антоновым С. А., как незаконное, необоснованное и немотивированное.

2. Копию настоящего постановления направить следователю по особо важным делам ГСУ СК РФ по Энской области Антонову С. А.

Заместитель прокурора Энской области  
старший советник юстиции С.И. Рюмшин

*проанализировав юридически значимый документ, подготовленный прокурором, руководствуясь ФЗ «О прокуратуре», УПК РФ, укажите имеет ли право прокурор выносить в качестве акта прокурорского реагирования постановление об отмене постановления о возбуждении уголовного дела.*

- а) только с согласия вышестоящего прокурора;
- б) только после согласования с руководителем следственного органа;
- в) согласно ст. 146 УПК РФ имеет право отменить постановление, с направлением копии лицу вынесшему постановление;
- г) ст. 29 ФЗ «О прокуратуре» запрещает выносить такой акт прокурорского реагирования.

Тест 35. Военный прокурор гарнизона во время посещения гарнизонной гауптвахты обнаружил, что там содержится рядовой Сильченко, задержанный по подозрению в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 332 УК РФ. Предусмотренный законом 48-часовой срок задержания истек три часа назад. Прокурор вынес постановление, которым рядовой Сильченко немедленно был освобожден от пребывания на гауптвахте.

В рамках какой отрасли прокурорского надзора прокурор вынес акт прокурорского реагирования?

- а) Надзор за исполнением законов;
- б) Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
- в) Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие;
- г) Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Тест 36.

Старшему помощнику прокурора Энского района  
юристу 1 класса Николаеву Н. Н.

#### ПОРУЧЕНИЕ

о поддержании государственного обвинения

Поручаю Вам поддержать государственное обвинение по уголовному делу № 112233 в отношении Сидорова Семена Семеновича, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Дело назначено слушанием на 10 ч. 00 мин. 12 марта 2022 г. под председательством федерального судьи Энского районного суда Филимоновой В. А. с участием присяжных заседателей.

О результатах исполнения поручения по окончании рассмотрения уголовного дела судом можете не докладывать.

Заместитель прокурора  
Энского района  
советник юстиции Н. Н. Никонов

*Какая ошибка допущена в данном юридически значимом документе, вынесенном заместителем прокурора?*

- а) государственный обвинитель обязан доложить прокурору рапортом не позднее дня, следующего за днем провозглашения приговора или оглашения иного судебного решения;
- б) государственный обвинитель принимает об этом решение на свое усмотрение;
- в) государственный обвинитель принимает об этом решение, только в случае вынесение судом оправдательного приговора;
- г) государственный обвинитель уведомляет о результатах своего участия в деле только в случаях, специально оговоренных законом.

Тест 37. В прокуратуру района обратилась 19-летняя Рохлина, являющаяся сиротой, обучающаяся в высшем учебном заведении, с жалобой на действия администрации. В своей жалобе она указывала на то, что администрацией Ставрополя ей была предоставлена квартира, общей площадью 20 кв.м., жилой – 12 кв.м. Предоставление такой квартиры она считает незаконным, поскольку квартира хоть и в новом доме, но в

межпанельных швах имеются трещины с выходом на улицу, под потолком в коридоре висят провода, а из каждой трубы течет вода.

Управляющая компания отказалась отремонтировать квартиру, письма в администрацию города остались без внимания, а у нее самой денег на ремонт нет.

А. Рассматривая поступившую жалобу Рохлиной, определите в рамках какой отрасли прокурорского надзора прокурор будет проводить проверку поступившего обращения?

1. Надзор за исполнением законов
2. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Укажите правильный ответ \_\_\_\_\_

(впишите номер правильного варианта)

Б. При установлении нарушения законодательства и законных прав Рохлиной, к какому виду ответственности будет привлечено лицо, нарушившее ее права?

1. административной;
2. уголовной.

Укажите правильный ответ \_\_\_\_\_

(впишите номер правильного варианта)

Тест 38. Прокурор по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях в 23 ч. 30 мин. прибыл в исправительное учреждение и потребовал у дежурного открыть ему для проверки производственные объекты. Соответствуют ли требованиям закона действия прокурора?

1. соответствуют требованиям ст. 33 ФЗ «О прокуратуре».
2. не соответствуют требованиям ст. 33 ФЗ «О прокуратуре».

Укажите правильный ответ \_\_\_\_\_

(впишите номер правильного варианта)

Тест 39. Во время отбывания наказания в исправительной колонии у осужденного Карпова была замечена склонность к употреблению наркотических веществ. Медицинское освидетельствование показало, что, по мнению врачей, Карпов является наркоманом. Об этом было доложено начальнику колонии, который после изучения акта медицинского освидетельствования и бесед с врачами колонии отдал приказ включить Карпова в число осужденных, проходящих принудительное лечение от наркомании. Осужденный Карпов написал жалобу прокурору, которая, однако, была изъята администрацией и хранилась в дневнике индивидуального наблюдения, где начальник отряда отмечал прохождение лечения. Не получив ответа на жалобу, Карпов отказался выходить на работу. Тогда начальник отряда водворил его на двое суток в дисциплинарный изолятор. Во время проверки прокурор вскрыл эти факты.

Какое решение должен принять прокурор по результатам проведенной проверки?

1. Руководствуясь ст. 33 ФЗ «О прокуратуре» отменить решение начальника исправительной колонии;
2. Руководствуясь ст. 33 ФЗ «О прокуратуре» признать решение начальника исправительной колонии законным и обоснованным;

Укажите правильный ответ \_\_\_\_\_

(впишите номер правильного варианта)

Тест 40. Сидоров Сергей Иванович обратился в районную прокуратуру с жалобой на директора ООО «Автотранссервис», в которой он пишет: «Я работаю автомехаником в ООО «Автотранссервис» с 2012 года. Последние семь месяцев мне задерживают выплату заработной платы. При приеме на работу мы договорились, что я буду получать 17 тысяч рублей в месяц. Но уже с июня месяца мне выплачивают по 6 тысяч рублей. На сегодняшний день задолженность составила более 70 тысяч рублей. В бухгалтерии отказываются давать справку о задолженности по заработной плате, обещают скоро все

выплатить, говорят, что мы ждем новые автобусы, поставка которых задерживается, а заказы под них уже есть, водители набраны.

В то же время считаю, что такое положение дел неслучайно. Так, в прошлом году и этом директор предприятия направляет автобусы на обслуживание своих родственников, которые ничего не платят за это. Водители уже устали ездить вхолостую и бояться, потому что инструментальный контроль перед выездом на линии автобусы не проходят. Прошу помочь мне и нашему предприятию – заменить директора-вредителя».

А. Проанализировав поступившую информацию в прокуратуру, примите решение о том, какой ответ должен дать прокурор.

1. Согласно ст. 26 ФЗ «О прокуратуре», прокуратура вправе провести прокурорскую. Проверку по факту нарушения трудового законодательства, указанного в жалобе, не вмешиваясь в хозяйственную деятельность юридического лица;

2. Согласно ст. 26 ФЗ «О прокуратуре», прокурор проинформирует заявителя о необходимости обращения в Рострудинспекцию для решения вопроса о наличии в действиях руководителя юридического лица нарушение законодательства.

Укажите правильный ответ \_\_\_\_\_

(впишите номер правильного варианта)

Б. К какому виду ответственности прокурор имеет право привлечь директора юридического лица?

1. административной;
2. уголовной.

Укажите правильный ответ \_\_\_\_\_

(впишите номер правильного варианта)

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при решении теста:

- оценка «зачтено»: тест решен верно;
- оценка «не зачтено»: тест решен не верно

## Типовые задания для промежуточной аттестации

### Перечень типовых контрольных вопросов для подготовки к зачету

1. Прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации.
2. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
3. Нормативно-правовые акты Российской Федерации, применяемые органами прокуратуры при реализации основных функций и задач.
4. Нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, применяемые при реализации органами прокуратуры основных функций и задач.
5. Российское и международное законодательство, применяемое при подготовке юридически значимых документов в органах и учреждениях прокуратуры.
6. История развития российской прокуратуры.
7. Система принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
8. Сущность принципов законности и гласности в деятельности прокуратуры
9. Принципы единства и централизации в организации прокуратуры. Структура системы органов прокуратуры.
10. Формы реализации принципа независимости прокуратуры.
11. Функции и направления деятельности органов прокуратуры.
12. Понятие и сущность отраслей прокурорского надзора.
13. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Полномочия Генерального прокурора, порядок назначения на должность.
14. Прокуратуры субъектов Российской Федерации. Полномочия прокурора субъекта РФ, порядок назначения на должность.
15. Специализированные прокуратуры. Виды и сущностные характеристики.
16. Прокуратура района. Прокуратура города. Межрайонная прокуратура. Руководитель районной прокуратуры, порядок назначения на должность.
17. Квалификационные требования к должностям руководителей органов прокуратуры.
18. Особенности прохождения службы в органах прокуратуры.
19. Аттестация. Классные чины прокурорских работников
20. Порядок назначения на должность и освобождения от должности прокурорских работников.
21. Поощрение и дисциплинарная ответственность прокурорских работников.
22. Сущность, задачи, предмет, пределы надзора за исполнением законов.
23. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов.
24. Прокурорские проверки. Виды, организация, методика проведения.
25. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов в органах прокуратуры. Требование прокурора об исключении коррупциогенных факторов из нормативного правового акта.
26. Протест прокурора на противоречащий закону правовой акт.
27. Представление прокурора в порядке надзора за исполнением законов.
28. Постановление как акт прокурорского реагирования.
29. Предостережение прокурора о недопустимости нарушения закона.
30. Правовые последствия невыполнения требований прокурора.
31. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
32. Сущность, предмет, пределы надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.



33. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
34. Сущность, предмет, пределы надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.
35. Полномочия прокурора в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, и их должностными лицами.
36. Полномочия прокурора в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, и их должностными лицами.
37. Надзор за законностью приема, учета, регистрации и проверки заявлений и сообщений о преступлениях.
38. Надзор за законностью возбуждения уголовных дел и отказа в возбуждении уголовных дел.
39. Надзор прокурора за исполнением законов по обеспечению прав участников уголовного процесса.
40. Надзор прокурора за законностью при избрании, отмене и изменении мер процессуального принуждения и мер пресечения.
41. Надзор прокурора за соблюдением требований закона при окончании предварительного расследования с составлением обвинительного заключения, обвинительного акта, обвинительного постановления.
42. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.
43. Сущность, предмет, пределы надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
44. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями и учреждениями уголовно-исполнительной системы.
45. Формы участия прокурора в рассмотрении дел судами.
46. Полномочия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. Поддержание государственного обвинения. Речь государственного обвинителя.
47. Нормативные основания и последствия отказа государственного обвинителя от обвинения.
48. Апелляционное и кассационное представление прокурора на решение суда по уголовному делу.
49. Обжалование прокурором судебных решений по уголовному делу в порядке надзора.
50. Возбуждение производства по уголовному делу по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
51. Участие прокурора при рассмотрении дел судом присяжных.
52. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел мировым судом.
53. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.
54. Участие прокурора в административном судопроизводстве.
55. Полномочия прокурора при пересмотре судебных решений, определений, постановлений по гражданским делам. Апелляционное, кассационное, надзорное представление.
56. Участие прокурора в арбитражном процессе.
57. Порядок обжалования прокурорами противоречащих закону решений, определений и постановлений арбитражных судов.
58. Участие прокурора при рассмотрении судами дел об административных правонарушениях.
59. Координация борьбы с преступностью как самостоятельная функция прокуратуры. Правовые основания координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Формы координации.

60. Правотворческая функция прокуратуры.

61. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации с зарубежными прокурорскими органами. Правовая база международного сотрудничества.

62. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений граждан. Порядок и сроки рассмотрения обращений. Прием заявителей в органах прокуратуры.

63. Учет и отчетность в органах прокуратуры. Полномочия прокурора в работе со статистическими карточками.

#### Ситуационные задачи для промежуточной аттестации (зачет)

**Задание 1.** В прокуратуру края поступило анонимное письмо, из которого стало известно, что, несмотря на уклонение от уплаты налогов и сокрытие доходов от налогообложения в особо крупных размерах обществом «Независимость» и банком «Салют», соответствующий правоохранительный орган не возбудил уголовного дела. В письме высказывается подозрение на то, что должностные лица правоохранительного органа получили взятки.

Какое решение должен принять прокурор?

\_\_\_\_\_ (впишите ответ. Ответ может состоять из двух слов).

**Задание 2.** В прокуратуру района поступили жалобы на невыплату заработной платы от работников предприятия «Сельхозтехника». Проведенной проверкой факт значительной задолженности по заработной плате подтвердился. Прокурором района на имя директора предприятия было вынесено предостережение, в котором прокурор указал на недопустимость нарушения сроков оплаты труда и предупредил, что в случае, если не будет принято мер по устранению задолженности по заработной плате, директор будет привлечен к уголовной ответственности по ст. 145 УК РФ. Также в предостережении прокурор указал на недопустимость нарушения на предприятии законодательства об охране труда. Законно ли поступил прокурор?

\_\_\_\_\_ (впишите ответ. Ответ может состоять из двух слов).

**Задание 3.** Изучив поступившее от следователя уголовное дело по обвинению Сергунова, прокурор установил, что действия обвиняемого квалифицированы неправильно. Сергунову предъявлено обвинение в разбое, а фактически был совершен грабеж. Как в данном случае должен поступить прокурор?

\_\_\_\_\_ (впишите ответ. Ответ может состоять из двух слов).

**Задание 4.** 10 июня 2021 года директор ООО «Ивановский лен» Плотников издал приказ №78 об увольнении сушильщицы Гороховой с работы за прогулы по ст.81 п.6 «а» ТК РФ.

Горохова обратилась с жалобой к прокурору района. Свое несогласие с решением директора ООО она мотивировала тем, что на момент увольнения находилась на стационарном лечении в центральной районной больнице и с нее до издания приказа не было получено письменное объяснение. О своем увольнении она узнала, находясь в больнице. Как должен поступить в этой ситуации прокурор района?

\_\_\_\_\_ (впишите ответ. Ответ может состоять из двух слов).

**Задание 5.** Прокурор района, ознакомившись с материалами уголовного дела по обвинению Гончаренко в преступлении, предусмотренном п. «б» ч.2 ст.158 УК РФ, дал следователю Фёдорову письменные указания: изменить квалификацию обвинения на ч.3 ст.158 УК РФ; назначить по делу трассологическую экспертизу; провести очную ставку между обвиняемым и потерпевшим и обыск у родителей Гончаренко.

Следователь не согласился с указаниями прокурора. Он считает свою квалификацию преступления правильной, а указанные следственные действия проводить по делу преждевременно. Может ли следователь не выполнять указания прокурора?

- а) да, может с представлением своего возражения;
- б) да, может с представлением своего возражения вышестоящему прокурору;
- в) нет, указание прокурора являются обязательными к исполнению;
- г) прокурор не имеет права давать указания.

**Задание 6.** В городе М. имело место регулярное отключение водоснабжения жилых домов и учреждений. В связи с этим межрайонная прокуратура провела проверку законности введенных ограничений подачи питьевой воды ГМУП «Горводоканал» жителям города. В результате было установлено, что директором ГМУП был утвержден график подачи питьевой воды на город из резервуаров с 1 июня по 1 октября 2009 г., который был согласован с и.о. мэра города М. В соответствие с графиком, подача питьевой воды жителям города осуществлялась утром с 6-00 ч. до 9-00 ч., днем с 12-00 ч. до 13-30 ч., вечером с 17-00 ч. до 22-00 ч., в выходные и праздничные дни с 7-00 ч. до 22-00 ч. Публичным договором на отпуск воды и прием сточных вод, заключенным с потребителями 10.03.2007 г. предусмотрена обязанность ГМУП «Водоканал» обеспечить потребителям города качество услуг по холодному и горячему водоснабжению отвечающее Правилам предоставления коммунальных услуг и Правилам пользования системами коммунального водоснабжения и канализации в РФ, утвержденными Правительством России.

К какому виду юридической ответственности, в соответствии с Законом о прокуратуре, прокурор вправе привлечь виновного лица за регулярное отключение воды?

- а) дисциплинарной;
- б) уголовной;
- в) административной;
- г) прокурор не обладает таким правом.

**Задание 7.** В районную прокуратуру из пожарной инспекции поступили материалы о серьезных нарушениях правил пожарной безопасности в культурно-развлекательном центре «Досуг», чреватые наступлением тяжких последствий.

Прокурор района на имя владельца КРЦ «Досуг» направил предостережение о недопустимости нарушений правил противопожарной безопасности.

Какой акт прокурорского реагирования должен был вынести прокурор?

\_\_\_\_\_ (впишите правильный ответ)

**Задание 8.** В районную прокуратуру поступила коллективная жалоба о том, что на унитарном предприятии «Контур» систематически задерживается выплата заработной платы работникам предприятия. В ходе проверки данный факт подтвердился. Какой акт прокурорского реагирования должен вынести прокурор по результатам проведенной проверки?

- а) протест
- б) представление
- в) предостережение
- г) постановление.

**Задание 9.** Мэром муниципального образования было принято постановление о реорганизации находящейся в поселке основной общеобразовательной школы в начальную общеобразовательную. Однако данное постановление было вынесено без экспертной оценки последствий принимаемого решения для обеспечения жизнедеятельности, образования, воспитания и развития детей в населенном пункте. Не

было также учтено расстояние от поселка до ближайшего населенного пункта, куда предполагался подвоз учащихся 5-9 классов для их обучения (которое составляет 15,5 км.).

Оцените ситуацию с точки зрения соблюдения российского законодательства, какие меры правового реагирования должен принять прокурор?

- а) внести представление;
- б) подать протест;
- в) вынести постановление об ответственности;
- г) подать прошение.

**Задание 10.** Кузнецов зарегистрирован в качестве кандидата в депутаты органа местного самоуправления. Администрация предприятия ООО «Прометей», где работает Кузнецов, отказалась предоставить ему предусмотренный Федеральным законом от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» отпуск для проведения агитационной деятельности в период предвыборной компании.

Кузнецов обратился с жалобой в районную прокуратуру.

Прокурор, действуя в рамках Закона о прокуратуре, руководствуясь положениями ст. 25.11 и 28.7 КоАП РФ возбудил по данному факту дело об административном правонарушении и направил для рассмотрения в суд.

В рамках какой отрасли прокурорского надзора действовал прокурор?

- а) Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
- б) Надзор за исполнением законов
- в) Участие прокурора в рассмотрении дел судами
- г) ни одной из указанных.

## Задание 11.

Предложения Президенту Российской Федерации

об изменении федерального закона

Президенту

Российской Федерации

Уважаемый \_\_\_\_\_!

( имя, отчество ) Согласно положениям Федерального закона от 18.07.2011 № 242-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам осуществления государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (Собрание законодательства РФ, 2011, № 30 (ч. 1), ст. 4590 (с изменениями)), вступившего в силу с 1 августа 2011 г., государственный экологический контроль преобразован в государственный экологический надзор.

Вместе с тем в отдельные положения Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (далее — КоАП РФ) (Собрание законодательства РФ, 2002, № 1 (ч. 1), ст. 1 (с изменениями)) не вносились необходимые коррективы, в силу чего в настоящее время имеет место рассогласование норм в федеральных законах.

С учетом изложенного и руководствуясь ст. 9 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», вношу на Ваше рассмотрение подготовленный в Генеральной прокуратуре Российской Федерации проект Федерального закона «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» для

возможного использования его в рамках реализации Вами права законодательной инициативы.

Приложение:

проект Федерального закона «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» на 2 л.;

финансово-экономическое обоснование на 1 л.;

список законов и иных нормативных правовых актов, в которые должны быть внесены изменения в связи с принятием предлагаемого законопроекта, на 1 л.

С уважением,

Генеральный прокурор

Российской Федерации

действительный государственный

советник юстиции \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

*изучив подготовленный Генеральным прокурором юридический документ, укажите, какие материалы не были представлены на рассмотрение Президенту РФ? Ответ впишите*

\_\_\_\_\_ (ответ может состоять из двух слов).

### **Задание 12.**

В Энский районный суд по уголовному делу в отношении Пономарева Д. Т. и Кочнева В. Л., обвиняемых в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 162 УК РФ

#### **ХОДАТАЙСТВО**

о возвращении уголовного дела прокурору

Органом предварительного следствия Пономареву Д. Т. и Кочневу В. Л. предъявлено обвинение в разбойном нападении на Васина О. О., совершенном группой лиц по предварительному сговору, с применением предметов, используемых в качестве оружия, т. е. в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 162 Уголовного кодекса Российской Федерации (л. д. 54).

Между тем в обвинительном заключении при изложении предъявленного Пономареву Д. Т. и Кочневу В. Л. обвинения предусмотренный ч. 2 ст. 162 УК РФ квалифицирующий признак разбойного нападения — «применение предметов, используемых в качестве оружия» не указан (л. д. 234).

В соответствии с п. 14 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2009 № 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству» (ред. от 03.03.2015) при решении вопроса о возвращении уголовного дела прокурору по основаниям, указанным в ст. 237 УПК РФ, под допущенными при составлении обвинительного заключения нарушениями требований уголовно-процессуального закона следует понимать такие нарушения изложенных в ст. 220 УПК РФ положений, которые служат препятствием для принятия судом решения по существу дела на основании данного заключения. В частности, исключается возможность вынесения судебного решения в случаях, когда обвинение, изложенное в обвинительном заключении, не соответствует обвинению, изложенному в постановлении о привлечении лица в качестве обвиняемого.

На основании изложенного и руководствуясь п. 1 ч. 1 ст. 237 УПК РФ,

**ПРОШУ:**

Уголовное дело в отношении Пономарева Д. Т. и Кочнева В. Л. вернуть прокурору для устранения допущенных при составлении обвинительного заключения

нарушений, исключающих возможность постановления судом приговора или вынесения иного итогового решения на основании данного обвинительного заключения.

Государственный обвинитель К. С. Кириллов

*Проанализировав юридический документ, подготовленный государственным обвинителем, ответьте на вопрос, имеет ли право государственный обвинитель вернуть уголовное дело прокурору для устранения выявленных нарушений? Ответ напишите \_\_\_\_\_ (ответ может состоять из двух слов).*

**Задание 13.** Ленинский районный суд г. Энска

Истец: прокурор Энской межрайонной природоохранной прокуратуры в интересах неопределенного круга лиц и интересов Российской Федерации

О запрете экологически вредной деятельности

Исковое заявление

(в порядке ст. 1065 ГК РФ, ст. 45 ГПК РФ)

Проведенной Энской межрайонной природоохранной прокуратурой проверкой соблюдения природоохранного законодательства в деятельности ООО «Маслосервис» выявлены нарушения законодательства об охране атмосферного воздуха и об отходах производства и потребления, которые оказывают пагубное воздействие на состояние окружающей среды и здоровье граждан. В процессе деятельности ответчика по производству масла из семян клещевины, содержащих токсичные компоненты: рицинин, аллерген клещевины, белки растительного происхождения, осуществляются выбросы вредных веществ в атмосферу, а также образуются опасные отходы. Согласно информации Департамента здравоохранения администрации г. Энска от 24.04.2017 на территории терапевтического участка № 24 управления здравоохранения «Поликлиника № 24» за период с 2012 г. по настоящее время наблюдается рост заболеваемости аллергическими ринитами, бронхиальной астмой, острыми и хроническими бронхитами. Кроме того, ответчиком допускаются нарушения правил эксплуатации сооружений, оборудования аппаратуры для очистки газов, которые могут привести к загрязнению атмосферного воздуха. В деятельности ООО «Маслосервис» выявлены нарушения законодательства об отходах. По фактам правонарушений на основании постановлений межрайонной прокуратуры ответчик и исполнительный директор ООО «Маслосервис» \_\_\_\_\_ (Ф. И. О.) привлечены к административной ответственности по ч. 3 ст. 8.21 КоАП РФ.

В соответствии со ст. 25 Федерального закона от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» производственный контроль за охраной атмосферного воздуха осуществляют юридические лица, которые имеют источники вредных химических, биологических и физических воздействий на атмосферный воздух и назначают лиц, ответственных за проведение производственного контроля за охраной атмосферного воздуха, или организуют экологические службы.

Таким образом, согласно п. 1 ст. 1065 ГК РФ деятельность ответчика по приему, хранению и переработке семян клещевины, а также по производству, переработке, хранению и продаже масла осуществляется с нарушением природоохранного законодательства, создает опасность причинения вреда в будущем.

На основании изложенного и руководствуясь ст. 1065 ГК РФ, ст. 45 ГПК РФ,

**ПРОШУ:**

Запретить осуществлять ООО «Маслосервис» прием, хранение, переработку семян клещевины, а также производство и переработку касторового масла по адресу: г. Энск, Волгоград, ул. Профсоюзная, 10.

Приложение: на \_\_\_\_\_ л.

Прокурор Энской межрайонной  
природоохранной прокуратуры  
государственный советник

юстиции 3 класса В. Р. Уланов.

*Проанализировав подготовленное прокурором исковое заявление, определите, какой обязательный элемент искового заявления пропущен прокурором в иске? Ответ впишите*

\_\_\_\_\_ (ответ может состоять из двух слов).

**Задание 14.** В прокуратуру края поступило обращение краевой администрации, в котором содержалась просьба провести проверку одного акционерного общества, поскольку администрация располагает сведениями о систематических нарушениях законности руководителем предприятия. Прокурор края отказался выполнять просьбу администрации, указав в своем ответе, что в прокуратуре разработан собственный план проверок, а в соответствии со ст. 4 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» органы прокуратуры осуществляют свои полномочия независимо от органов государственной власти субъектов федерации.

Имеет ли право прокурор края принимать такое решение?

- а) ст.4 и 5 ФЗ «О прокуратуре» дает такое право;
- б) ст.26 и 27 ФЗ «О прокуратуре» требует от прокурора выполнить указание краевой администрации;
- в) ст.4 и 5 ФЗ «О прокуратуре» дает такое право, но только в случаях, прямо предусмотренных законом;
- г) ни один из ответов не является верным.

**Задание 15.** Судья в постановлении о назначении уголовного дела к слушанию подсудимого Ригова В.В., обвиняемого по ч.1 ст. 131 УК РФ, указал, что дело подлежит рассмотрению с участием государственного обвинителя. Прокурор района сообщил суду, что прокуратура не может направить в суд обвинителя вследствие занятости прокурорских работников другими делами и, к тому же, по этой категории дел не предусмотрено обязательное участие прокурора в судебном процессе.

Руководствуясь Федеральным законом «О прокуратуре» и Уголовно-процессуальным кодексом РФ определите правомерность отказа прокурора от участия в судебном заседании?

- а) отказ прокурора не правомерен;
- б) участие прокурора по делам частного-публичного обвинения происходит только при ходатайстве потерпевшего;
- в) отказ правомерен;
- г) в исключительных случаях, прокурор с согласия вышестоящего прокурора может не принимать участие в суде.

**Задание 16.** Проводя проверку в следственном изоляторе, прокурор района установил, что Сидоров содержится под стражей 78 часов без судебного решения. Сидоров был задержан за заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Следователь ФСБ, в производстве которого находится уголовное дело, пояснил, что соответствующее ходатайство об аресте Сидорова направлено в суд, однако судья болен, в связи с чем не принято соответствующее решение. Также, следователь ФСБ пояснил, что Сидоров не имеет постоянного места жительства и может скрыться от следствия и суда. Какое решение по выявленному факту нарушения прав и законных интересов Сидорова должен вынести прокурор?

- а) отменить постановление следователя;
- б) рекомендовать следователю обратиться в суд;
- в) вынести постановление о продлении содержания под стражей
- г) дать указание о незамедлительности освобождения Сидорова из-под стражи.

**Задание 17.** При обсуждении вопроса о системе прокуратуры РФ студент Шленский заявил, что она является трехзвенной и включает: Генпрокуратуру РФ, прокуратуры субъектов РФ и прокуратуры городов и районов. Студент Котов возразил ему, указав на то, что в систему прокуратуры следует включить также прокуратуры федеральных округов, которые занимают промежуточное положение между Генпрокуратурой России и прокуратурами субъектов РФ, входящими в состав соответствующего федерального округа. Из каких звеньев состоит прокуратура России?

- а) трехзвенная система;
- б) двухзвенная система;
- в) четырехзвенная;
- г) единая система.

**Задание 18.** На Тумакова — помощника прокурора района — поступило несколько жалоб о его грубом поведении во время личного приема граждан. Как установлено в ходе служебной проверки, Тумаков и ранее допускал пренебрежительное отношение к гражданам при рассмотрении их жалоб и обращений. Он нарушает сроки рассмотрения жалоб, часто опаздывает на работу. Прокурор района своим приказом наложил на Тумакова взыскание — предупреждение о неполном служебном соответствии.

На основании ст. 41.7 Закона о прокуратуре оцените правильность решения прокурора района. Не вышел ли он за рамки своих полномочий?

- а) решение прокурора не является правильным;
- б) прокурор района имеет право налагать данное дисциплинарное взыскание;
- в) только на основании решения суда;
- г) только при положительном заключении аттестационной комиссии.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при решении ситуационных заданий:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение заданий при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия заданий. При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задании или с незначительными ошибками, правильно применено законодательство);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение заданий при правильно выбранном алгоритме, правильно применено законодательство. Однако, ответы на вопросы и условия заданий содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения заданий (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает ошибки при применении законодательства. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество ошибок, неправильно применено законодательство. Пояснения и выводы отсутствуют.

Примерный перечень тестовых заданий для промежуточной аттестации

Тест 1. Прокуратура Российской Федерации относится к:

- а) исполнительной ветви власти;
- б) судебной ветви власти;
- в) законодательной ветви власти;



г) не относится ни к одной из ветвей власти.

Тест 2. Функцией прокуратуры не является:

- а) участие в судопроизводстве;
- б) возбуждение уголовных дел;
- в) надзор за исполнением законов;
- г) противодействие коррупции.

Тест 3. Полномочия и функции прокуратуры Российской Федерации, ее организация и порядок деятельности определяются \_\_\_\_\_, другими федеральными законами.

(Введите ответ в форме соответствующего падежа.)

Тест 4. Генеральный прокурор назначается на должность:

- а) Президентом РФ после консультации с Советом Федерации;
- б) Государственной Думой по представлению Президента РФ;
- в) Советом Федерации по представлению Президента РФ;
- г) решением коллегии Генеральной прокуратуры РФ.

Тест 5. Прокуратура Российской Федерации - единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, надзор за соблюдением \_\_\_\_\_ и свобод, уголовное преследование в соответствии со своими полномочиями.

(Введите ответ в форме соответствующего падежа.)

Тест 6. Генеральный прокурор не издает:

- а) приказов;
- б) распоряжений;
- в) инструкций;
- г) указов.

Тест 7. Класный чин действительного государственного советника юстиции присваивается:

- а) Президентом РФ;
- б) Генеральным прокурором РФ;
- в) Президентом по представлению Генерального прокурора;
- г) Советом Федерации.

Тест 8. К основным актам прокурорского реагирования не относится:

- а) протест;
- б) постановление;
- в) ходатайство;
- г) предостережение.

Тест 9. Прокурор имеет следующие полномочия по выявлению нарушений закона:

- а) по предъявлении служебного удостоверения беспрепятственно входить на территории и в помещения поднадзорных объектов;
- б) принимать меры по прямому устранению нарушений закона;
- в) требовать от руководителей и должностных лиц объектов надзора выделения специалистов для выяснения возникших вопросов.
- г) только с согласия вышестоящего прокурора.

Тест 10. В какой срок прокурор обязан принять решение об ознакомлении гражданина с материалами производимой проверки или об отказе от него?

- а) В течение 10 дней со дня, когда гражданин подал заявление на ознакомление;
- б) В течение 3 дней со дня подачи заявления гражданином;
- в) В течение 3 дней после завершения указанной проверки.
- г) Не обязан знакомить.

Тест 11. С какой судебной стадии прокурор имеет право вступить в дело?

- а) С любой;
- б) Только со стадии предварительного слушания.
- в) Только если уже началось рассмотрение дела по существу.
- г) Судебного разбирательства.

Тест 12. Если Генпрокурор РФ принес протест на обвинительный приговор, согласно которому в качестве наказания назначена смертная казнь, то:

- а) исполнение этого приговора приостанавливается;
- б) приговор исполняется в обычном порядке;
- в) судья обязан смягчить наказание.
- г) Подсудимый обращается к Президенту РФ.

Тест 13. Прокурор в ходе осуществления своих полномочий, проводит \_\_\_\_\_ экспертизу нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных органов и организаций, органов местного самоуправления, их должностных лиц.

(Введите ответ в форме соответствующего падежа.)

Тест 14. Вправе ли прокурор района предъявить иск в арбитражный суд?

- а) вправе только в арбитражный суд субъекта РФ;
- б) вправе;
- в) вправе, если имеется распоряжение вышестоящего прокурора;
- г) не вправе.

Тест 15. При подаче заявления в суд прокурор:

- а) освобожден от уплаты государственной пошлины;
- б) оплачивает государственную пошлину на общих основаниях;
- в) оплачивает государственную пошлину в сумме, определенной законом;
- г) оплачивает государственную пошлину только в случаях, специально определённых отраслевым законодательством.

Тест 16. Перечислите акты прокурорского реагирования, закрепленные в ФЗ «О прокуратуре», и определите, какие из них не относятся к ним:

1. Приказ;
2. Указание;
3. Поручение;
4. Протест;
5. Постановление о направлении материалов проверки расследования для решения вопроса о возбуждении уголовного дела;
6. Представление;
7. Предостережение о недопустимости нарушения закона;

8. Доклад Генерального прокурора РФ о состоянии законности и правопорядка в стране и проделанной работе по их укреплению;
9. Исковое заявление.

---

(впишите номера из перечисленных выше)

Тест 17. Военный прокурор гарнизона во время посещения гарнизонной гауптвахты обнаружил, что там содержится рядовой Сильченко, задержанный по подозрению в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 332 УК РФ. Предусмотренный законом 48-часовой срок задержания истек три часа назад. Прокурор вынес постановление, которым рядовой Сильченко немедленно был освобожден от пребывания на гауптвахте.

В рамках какой отрасли прокурорского надзора прокурор вынес акт прокурорского реагирования?

- а) Надзор за исполнением законов;
- б) Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
- в) Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие;
- г) Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Тест 18. Направление деятельности прокуратуры с постоянным приоритетом:  
(выберите не менее двух вариантов)

- а) борьба с организованной преступностью;
- б) борьба с экстремизмом и терроризмом;
- в) защита прав и свобод человека и гражданина;
- г) борьба с коррупционным поведением.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при решении теста:

- оценка «зачтено»: тест решен верно;
- оценка «не зачтено»: тест решен не верно



## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

### 2.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания в рамках текущего контроля успеваемости

Процедура оценивания	Организация деятельности студента
Тестирование	<p>Это средство контроля полноты усвоения понятий, представлений, существенных положений отдельных тем (разделов) дисциплины.</p> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: осуществляется по вариантам; количество вопросов в каждом варианте –10-15; отведенное время– 90 мин. Решение заданий в тестовой форме проводится в течение изучения дисциплины.</p> <p>Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенты должны изучить разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные акты и теоретические источники для подготовки.</p> <p>При проведении тестирования, студенту запрещается пользоваться дополнительной литературой.</p>
Выполнение практических заданий	<p>Практические задания – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи, способности к систематизации основных проблем юридической науки, демонстрирует способность решить поставленную задачу, направленную на самостоятельный мыслительный поиск решения проблемы, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p> <p>По характеру выполняемых студентами заданий практические задания могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов (изучение и анализ первоисточников);</li> <li>– практико-ориентированные задания, связанные с получением навыков применения теоретических знаний для решения практических профессиональных задач (решение ситуационных задач);</li> <li>– творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач (составление схем, таблиц).</li> </ul> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: проверку выполненных практических заданий, их защита на семинаре (практическом занятии) или в индивидуальной беседе с преподавателем.</p>
Реферат	<p>Реферат — это письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос.</p>

	<p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: защиту материала темы (реферата), отстаивание собственного взгляда на проблему, демонстрацию умения свободно владеть материалом, грамотно формулировать мысли.</p> <p>Защита реферата проводится на занятии семинарского типа, и продолжается 10-15 минут.</p> <p>Студент делает сообщение, в котором освещаются основные проблемы, дается анализ использованных источников, обосновываются сделанные выводы. После этого он отвечает на вопросы преподавателя и аудитории. Все оппоненты могут обсуждать и дополнять реферат, давать ему оценку, оспаривать некоторые положения и выводы.</p>
Составление проектов документов, заключений по условиям	<p>Документ (заключение) содержит оценки, описывает состояние объектов (фактических обстоятельств) для принятия ответственных решений по отдельным вопросам. Обучающийся, при подготовке таких заданий максимально должен учитывать возможную вариативность развития ситуации, изложенной в условиях задания и, по возможности, суметь спрогнозировать возможные варианты развития и отклонения.</p> <p>Учитываются общие и специальные требования к оформлению юридических документов.</p> <p>Уровень умений обучающегося определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p>
Деловая игра	<p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: выполнение каждым из участников своей задачи в соответствии со своей ролью и функцией.</p> <p>Используется два варианта оценки итогов игры: оценка игры ее участниками (студентами); оценка игры ее руководителем (преподавателем). Оценка игры ее участниками производится по каждому мероприятию и охватывает все периоды игры. Оценка игры ее руководителем (преподавателем) проводится как итоговая по совокупности периодов игры и осуществляется путем сравнительного анализа результата деятельности всех участников игры.</p> <p>Критерии и шкала оценки</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игр.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он принимает участие в обсуждении, однако собственной точки</p>

	<p>зрения не высказывает, не может сформулировать ответов на возражения оппонентов, не выступает от имени рабочей группы и не дополняет ответчика; демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он принимает участие в работе группы, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную готовность; студент не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность, по сути, изучаемой проблемы.</p>
Устный опрос	<p>Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p> <p>Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.</p> <p>Показатели для оценки устного ответа: 1) знание материала; 2) последовательность изложения; 3) владение речью и профессиональной терминологией; 4) применение конкретных примеров; 5) знание ранее изученного материала; 6) уровень теоретического анализа; 7) степень самостоятельности; 8) степень активности в процессе; 9) выполнение регламента.</p> <p>Уровень знаний обучающегося определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p> <p><b>Критерии и шкала оценки</b></p> <p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя.</p>

## 2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания в рамках промежуточной аттестации

Зачет – это форма промежуточной аттестации по дисциплине, задачей которого является комплексная оценка уровней достижения планируемых результатов обучения по дисциплине включает в себя: собеседование преподавателя со студентами по контрольному вопросу, тестовому заданию и ситуационному заданию.

В критерии итоговой оценки уровня подготовки обучающегося по дисциплине входят:

- уровень усвоения студентом материала, предусмотренного рабочей программой;
- уровень практических умений, продемонстрированных студентом при выполнении практических заданий;
- уровень освоения компетенций, позволяющих выполнять практические задания;
- логика мышления, обоснованность, четкость, полнота ответов.

Зачет по дисциплине включает в себя: собеседование преподавателя со студентами по контрольным вопросам, выполнение тестовых заданий и ситуационных задач.

Контрольный вопрос — это средство контроля усвоения учебного материала дисциплины.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме дисциплины.

Ситуационная задача — это оценочное средство, включающее совокупность условий, направленных на решение практически значимой ситуации с целью формирования компетенций, соответствующих основным типам профессиональной деятельности.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: оценку правильности решения задач, кратко изложить ее содержание, объяснить суть возникшего спора, кратко разобрать и оценить доводы участников соответствующего спора и обосновать со ссылками на нормативные акты собственное решение предложенной задачи. В случае вариативности решения задачи следует обосновать все возможные варианты решения.

Тестовое задание – оценочное средство, варьирующееся по элементам содержания и по трудности, единица контрольного материала, сформулированная в утвердительной форме предложения с неизвестным. Подстановка правильного ответа вместо неизвестного компонента превращает задание в истинное высказывание, подстановка неправильного ответа приводит к образованию ложного высказывания, что свидетельствует о незнании студентом данного учебного материала.

Контрольные вопросы, тестовые задания и ситуационные задачи к зачету доводятся до сведения студентов заранее.

При подготовке к ответу пользование учебниками, учебно-методическими пособиями, средствами связи и электронными ресурсами на любых носителях запрещено.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Перечень контрольных вопросов и ситуационные задачи к зачету, а также критерии и шкала оценки приведены в Фонде оценочных средств.



## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

1. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / Н. П. Кириллова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14548-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511206>

2. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 571 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16360-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530856>

3. Ергашев, Е. Р. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебник для вузов / Е. Р. Ергашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14770-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520271>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Прокурорский надзор (в схемах): учебное наглядное пособие / Д. Р. Марданов, К. Ф. Амиров, И. С. Петрова [и др.]; под редакцией Ф. К. Зиннурова. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 86 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108622.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Краткий курс по прокурорскому надзору /. — Москва: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-409-00928-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73381.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13962-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511848>



### Периодические издания:

1. Актуальные проблемы российского права. М.: Издательство: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). ISSN: 1994-1471// Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63202.html>

2. Закон и право. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА. ISSN: 2073-3313 / Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/7059.html>

### 8.3. Программное обеспечение

Microsoft Windows или Яндекс 360

Microsoft Office Professional Plus 2019

Консультант-Плюс

Google Chrome или Яндекс.Браузер

### 8.4. Профессиональные базы данных

– Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» – <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>

– Решения Конституционного суда РФ – [www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx](http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx)

### 8.5. Информационные справочные и поисковые системы

1С: Библиотека - <https://www.sksi.ru/environment/eor/library/>

Информационно-справочная система Верховного Суда	-
<a href="https://vsrf.ru/lk/practice/cases">https://vsrf.ru/lk/practice/cases</a>	
Справочно-правовая система «Законодательство России»	-
<a href="http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&amp;fattrib=1">http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&amp;fattrib=1</a>	
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	-
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	

### **8.6. Интернет-ресурсы**

Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - <http://www.garant.ru/>

Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/>

Официальный сайт Верховного Суда РФ - [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru)

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART - <https://www.iprbookshop.ru/>

Электронная библиотека «Все учебники» - <http://www.vse-ychebniki.ru/>

Электронная библиотечная система «СКСИ»	-
<a href="https://www.sksi.ru/environment/ebs/1363/">https://www.sksi.ru/environment/ebs/1363/</a>	

### **8.7 Методические указания по освоению дисциплины**

#### **Методические указания для подготовки к лекции**

Аудиторные занятия планируются в рамках такой образовательной технологии, как проблемно-ориентированный подход с учетом профессиональных и личностных особенностей обучающихся. Это позволяет учитывать исходный уровень знаний обучающихся, а также существующие технические возможности обучения.

Методологической основой преподавания дисциплины являются научность и объективность.

Лекция является первым шагом подготовки студентов к практическим занятиям. Проблемы, поставленные в ней, на практическом занятии приобретают конкретное выражение и решение.

Преподаватель на вводной лекции определяет структуру дисциплины, поясняет цели и задачи изучения дисциплины, формулирует основные вопросы и требования к результатам освоения. При проведении лекций, как правило, выделяются основные понятия и определения. При описании закономерностей обращается особое внимание на сравнительный анализ конкретных примеров.

На первом занятии преподаватель доводит до обучающихся требования к текущей и промежуточной аттестации, порядок работы в аудитории и нацеливает их на проведение самостоятельной работы с учетом количества часов, отведенных на нее учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и рабочей программой по дисциплине (п. 5.5).

Рекомендуя литературу для самостоятельного изучения, преподаватель поясняет, каким образом максимально использовать возможности, предлагаемые библиотекой СКСИ, в том числе ее электронными ресурсами, а также делает акцент на привлечение ресурсов сети Интернет и профессиональных баз данных для изучения практики.

Выбор методов и форм обучения по дисциплине определяется:

- общими целями образования, воспитания, развития и психологической подготовки обучающихся;
- особенностями учебной дисциплины и спецификой ее требований к отбору дидактических методов;
- целями, задачами и содержанием материала конкретного занятия;
- временем, отведенным на изучение того или иного материала;
- уровнем подготовленности обучающихся;
- уровнем материальной оснащенности, наличием оборудования, наглядных пособий, технических средств.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах.

Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления или процессов, выводы и практические рекомендации.

В конце лекции делаются выводы и определяются задачи на самостоятельную работу. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления или процессов, научные выводы и практические рекомендации. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

*План-конспект* – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

*Текстуальный конспект* – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

*Свободный конспект* – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

*Тематический конспект* – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к и практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

### **Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа**

Основное назначение практических занятий заключается в выработке у студентов навыков применения законодательства, регулирующего и закреплению полученных теоретических знаний. Для этого студентам к каждому практическому занятию предлагаются теоретические вопросы для обсуждения и задания (задачи) для практического решения. Кроме того, участие в практических занятиях предполагает отработку и закрепление студентами навыков работы с информацией, взаимодействия с коллегами и профессиональных навыков (участия в публичных выступлениях, ведения дискуссий и т.п.).

При подготовке к практическому занятию можно выделить 2 этапа:

- организационный;
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию.

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы (основной и дополнительной), а также относящихся к теме занятия нормативных актов и судебной практики. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в контексте контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Перечень спорных в доктрине теоретических вопросов по каждой теме, на которые студенты должны обратить особое внимание, определяется преподавателем, ведущим соответствующее занятие, и заранее (до проведения соответствующего практического занятия) доводится до сведения обучающихся в устной или письменной форме. Теоретические вопросы темы могут рассматриваться на практическом занятии самостоятельно или в связи с решением конкретных задач.

Задачи, представленные по каждой теме, имеют практико-ориентированную направленность и призваны максимально приблизить студентов к реальным условиям применения норм гражданского законодательства. Поскольку основная цель решения задач заключается в выработке у студентов способности понимать смысл закона и навыков его применения к конкретным правоотношениям, при решении задачи обучающемуся целесообразно придерживаться следующей схемы действий.

В первую очередь, студенту следует тщательно изучить условия задачи и выделить среди них юридически значимые фактические обстоятельства, затем определить нормы права, подлежащие применению в данной ситуации, после чего дать развернутые и теоретически обоснованные ответы на поставленные вопросы.

Решение задачи может быть представлено в письменной или устной форме. В случае решения задачи в ходе проведения практического занятия студент должен кратко изложить ее содержание, объяснить суть возникшего спора, кратко разобрать и оценить доводы участников соответствующего спора и обосновать со ссылками на нормативные акты собственное решение предложенной задачи. В случае вариативности решения задачи следует обосновать все возможные варианты решения.

В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.

В структуре практического занятия традиционно выделяют следующие этапы: 1) организационный этап, контроль исходного уровня знаний (обсуждение вопросов, возникших у студентов при подготовке к занятию; 2) исходный контроль (тесты, опрос, проверка письменных домашних заданий и т.д.), коррекция знаний студентов; 3) обучающий этап (предъявление алгоритма решения заданий, инструкций по выполнению заданий, выполнения методик и др.); 4) самостоятельная работа студентов на занятии; 5) контроль конечного уровня усвоения знаний; 6) заключительный этап.

На практических и семинарских занятиях могут применяться следующие формы работы:

- фронтальная - все студенты выполняют одну и ту же работу;
- групповая - одна и та же работа выполняется группами из 2-5 человек;
- индивидуальная - каждый студент выполняет индивидуальное задание.

*Формы практического занятия:* 1) традиционная путем теоретического обсуждения спорных вопросов темы путем проведения устного опроса студентов: 2) интерактивная (техника «мозгового штурма», работа в малых группах).

#### Техника «мозгового штурма»

В целях погружения студентов в тему используется техника «мозгового штурма» по наиболее дискуссионному вопросу темы, не имеющему однозначного решения. Цель проведения мозгового штурма в начале занятия заключается в вовлечении в процесс обучения всех слушателей аудитории и активизации их мыслительной деятельности, диагностировании опыта и знаний студентов.

В результате участия в мозговом штурме студентами отрабатываются навыки получения и работы с информацией (в частности, студентами осуществляется анализ полученных ответов, выделение сведений, имеющих и не имеющих отношение к обсуждаемой проблеме, обнаружение существующих проблем и пробелов, проводится классификация сведений по различным основаниям), а также навыки взаимодействия с коллегами (студентам предоставляется возможность оценить собственную точку зрения и услышать позиции других обучающихся). Продолжительность – 15-20 минут.

#### Работа в малых группах

Работа в малых группах используется для коллективного поиска правильного варианта или нескольких вариантов предложенных к данной теме блоков вопросов, заданий. С этой целью преподавателем студенты разбиваются на малые рабочие группы в составе не более 3 человек и им предлагается для обсуждения и решения проблемы. По окончании работы в малой группе студенты презентуют полученные результаты и обсуждают их с другими студентами в формате комментирования либо дискуссии. В результате участия в работе в малых группах обучающимися отрабатываются навыки получения, обмена и работы с информацией, а также профессионально значимые навыки взаимодействия с другими лицами в форме сотрудничества, активного слушания, выработки общего решения и др. Продолжительность – 1-1,5 часа.

В течение занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, выполнение которых зачитывается, как текущая работа студента. Для усиления профессиональной направленности практических занятий возможно проведение бинарных занятий, построенных на основе межпредметных связей. На таких занятиях результаты практических заданий, полученных по одной дисциплине, являются основой для их выполнения по другой дисциплине.

### **Методические указания для выполнения самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов заключается:

1) в самостоятельном изучении теоретического курса (изучение рекомендуемой и лично выбранной литературы в процессе подготовки к аудиторным занятиям, дополнении информации, полученной на лекциях и практических занятиях);

2) в систематизации и закреплении полученных теоретических знаний и практических материалов посредством решения задач и выполнения практико-ориентированных заданий;

3) в подготовке рефератов;

4) подготовке к устному опросу;

5) подготовке к тестированию;

6) подготовке проекта документов, заключений по условиям правовой ситуации;

7) подготовка к деловой игре.

В целях наиболее эффективного изучения дисциплины подготовлены различные задания, различающиеся по преследуемым целям.

Задания представлены – 1) контрольными вопросами, предназначенными для самопроверки; 2) письменными заданиями, включающими задачи и задание.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов заключаются в продолжении изучения теоретического материала дисциплины и в развитии навыков самостоятельного анализа литературы, нормативных правовых актов и материалов правоприменительной практики.

I. Самостоятельное теоретическое обучение предполагает освоение студентом во внеаудиторное время рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы. С этой целью студентам рекомендуется постоянно знакомиться с классическими теоретическими источниками по темам дисциплины, а также с новинками литературы, статьями в периодических изданиях, справочных правовых системах.

Для лучшего понимания материала целесообразно осуществлять его конспектирование с возможным последующим его обсуждением на практических занятиях, на научных семинарах и в индивидуальных консультациях с преподавателем. Формы конспектирования материала могут быть различными:

1) обобщение – при подготовке такого конспекта студентом осуществляется анализ и обобщение всех существующих в доктрине подходов по выбранному дискуссионному вопросу раздела, в том числе, дореволюционных ученых, ученых советского и современного периода развития, а также материалов судебной практики. Основная задача студента заключается не только в изложении точек зрения по исследуемому вопросу, но и в выражении собственной позиции с соответствующим развернутым теоретическим обоснованием.

2) рецензия – при подготовке такого конспекта студентом осуществляется рецензирование выбранного источника по изучаемому дискуссионному вопросу, чаще всего, статьи и периодическом издании, тезисов выступления на конференции либо главы из монографии. Для этого студентом дается оценка содержанию соответствующего источника по следующим параметрам: актуальность выбранной темы, в том числе убедительность обоснования актуальности исследования автором; соответствие содержания работы ее названию; логичность, системность и аргументированность (убедительность) выводов автора; научная добросовестность (наличие ссылок на использованные источники, самостоятельность исследования, отсутствие фактов недобросовестных заимствований текстов, идей и т.п.); научная новизна и др.

Формами контроля за самостоятельным теоретическим обучением являются теоретические опросы, которые осуществляются преподавателем на практических занятиях в устной форме, преследующие цель проверки знаний студентов по основным понятиям и терминам по теме дисциплины. В случае представления студентом выполненного им в письменном виде конспекта по предложенным вопросам темы, возможна его защита на практическом занятии или в индивидуальном порядке.

II. Решение задач осуществляется студентами по каждой теме дисциплины в «домашних условиях», результаты решения задач представляются на практическом занятии в устной форме в формате работы в малых группах, участия в дискуссиях.

В связи с тем, что работа с задачами осуществляется во внеаудиторное время, студент может пользоваться любыми источниками и должен представить развернутое, аргументированное решение каждой задачи с мотивированными ссылками на нормативные правовые акты и материалы судебной практики.

Выполнение задания осуществляется в письменной форме по предложенным темам (в частности, путем составления обзора судебной практики). Задание должно быть исполнено и представлено преподавателю на проверку не позднее, чем за две недели до предполагаемой даты его презентации и защиты на практическом занятии или в индивидуальном порядке. Конкретные требования к содержанию и оформлению результатов выполненных заданий указаны в соответствующих разделах ФОС по дисциплине.

III. Ключевую роль в планировании индивидуальной траектории обучения по дисциплине играет *опережающая самостоятельная работа* (ОПС). Такой тип обучения

предлагается в замену традиционной репродуктивной самостоятельной работе (самостоятельное повторение учебного материала и рассмотренных на занятиях алгоритмов действий, выполнение по ним аналогичных заданий). ОПС предполагает следующие виды самостоятельных работ:

познавательно-поисковая самостоятельная работа, предполагающая подготовку докладов, выступлений на практических занятиях, подбор литературы по конкретной проблеме, написание рефератов и др.;

творческая самостоятельная работа, к которой можно отнести выполнение специальных творческих и нестандартных заданий. Задача преподавателя на этапе планирования самостоятельной работы – организовать ее таким образом, чтобы максимально учесть индивидуальные способности каждого обучающегося, развить в нем познавательную потребность и готовность к выполнению самостоятельных работ все более высокого уровня. Студенты, приступая к изучению тем, должны применить свои навыки работы с библиографическими источниками и рекомендуемой литературой, умение четко формулировать свою собственную точку зрения и навыки ведения научных дискуссий. Все подготовленные и представленные тексты должны являться результатом самостоятельной информационно-аналитической работы студентов. На их основе студенты готовят материалы для выступлений в ходе практических занятий.

#### **Методические указания по подготовке к устному опросу**

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на практических занятиях. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Кроме того, изучению должны быть подвергнуты различные источники права, как регламентирующие правоотношения, возникающие в рамках реализации основ права, так и отношения, что предопределяют реализацию их, либо следуют за ними.

Тема и вопросы к практическим занятиям по дисциплине доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к устному опросу по одному практическому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.

#### **Методические указания по подготовке рефератов**

Реферат представляет собой краткое изложение содержания монографии (одной или нескольких книг), тематической группы научных статей, материалов научных публикаций по определенной проблеме, вопросу, дискуссии или концепции. Реферат не предполагает самостоятельного научного исследования и не требует определения позиции автора.

Главная задача, стоящая перед студентами при его написании, - научиться осуществлять подбор источников по теме, кратко излагать имеющиеся в литературе суждения по определенной проблеме, сравнивать различные точки зрения. Рефераты являются одной из основных форм самостоятельной работы студентов и средством контроля за усвоением учебного и нормативного материала в объеме, устанавливаемым программой. Для большинства студентов реферат носит учебный характер, однако он может включать элементы исследовательской работы и стать базой для написания выпускной квалификационной работы.

#### **Порядок подготовки к написанию реферата включает следующие этапы:**

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования.

1) Выбор и формулировка темы.

Тема в концентрированном виде должна выражать содержание будущего текста, заключать проблему, скрытый вопрос.

2) Поиск источников.

Составить библиографию, используя систематический и электронный каталоги библиотеки филиала, а также электронно-библиотечных систем; изучить относящиеся к данной теме источники и литературу.

3) Работа с несколькими источниками. Выделить главное в тексте источника, определить их проблематику, выявить авторскую позицию, основные аргументы и доказательства в защиту авторской позиции, аргументировать собственные выводы по данной проблематике.

4) Систематизация материалов для написания текста реферата.

2. Написание текста реферата.

1) Составление подробного плана реферата.

План реферата — это основа работы. Вопросы плана должны быть краткими, отражающими сущность того, что излагается в содержании. Рекомендуется брать не более двух или трех основных вопросов. Не следует перегружать план второстепенными вопросами.

2) Создание текста реферата.

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы. Связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов. Цельность – смысловая законченность текста. При написании реферата не следует допускать:

- дословное переписывание текстов из книг и Интернет;
- использование устаревшей литературы;
- подмену научно-аналитического стиля художественным;
- подмену изложения теоретических вопросов длинными библиографическими справками;
- небрежного оформления работы.

**Структура реферата.**

Объем реферата должен составлять 15-20 страниц компьютерного текста, не считая приложений.

Структура реферата:

1) Титульный лист. Титульный лист является первой страницей реферата.

2) Содержание.

После титульного листа на отдельной странице следует содержание: порядок расположения отдельных частей – подпункты должны иметь названия; номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

3) Введение.

Автор обосновывает научную актуальность, практическую значимость, новизну темы, а также указывает цели и задачи, предмет объект и методы исследования. Введение обычно состоит из 2-3 страниц.

4) Основная часть.

Может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов). Предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

5) Заключение.

Подводится итог проведенному исследованию, формулируются предложения и выводы автора, вытекающие из всей работы. Заключение обычно состоит из 2-3 страниц.

6) Библиографический список.



Включаются только те работы, на которые сделаны ссылки в тексте.

7) Приложения. Включаются используемые в работе документы, таблицы, графики, схемы и др.

### **Требования к оформлению реферата**

Реферат оформляется на русском языке в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Шрифт текста – The Times New Roman, размер – 14, цвет – черный. Поля: левое – 3 см., правое – 1,5 см., верхнее и нижнее – 2 см. Межстрочный интервал – 1,5 пт. Абзац – 1,25 см.

Допускается использование визуальных возможностей акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей.

Наименования всех структурных элементов реферата (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 полужирный).

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту.

Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая).

Приложения включаются в общую нумерацию страниц.

Главы имеют порядковые номера и обозначаются арабскими цифрами. Номер раздела главы состоит из номеров главы и ее раздела, разделенных точкой.

Цитаты воспроизводятся с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитируемая информация заключается в кавычки, указывается источник цитирования, а также номер страницы источника, из которого приводится цитата (при наличии).

Цифровой (графический) материал (далее - материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами. В библиографическом списке указывается перечень изученных и использованных при подготовке реферата источников.

Библиографический список является составной частью работы. Количество и характер источников в списке дают представление о степени изученности конкретной проблемы автором, документально подтверждают точность и достоверность приведенных в тексте заимствований: ссылок, цитат, информационных и статистических данных. Список помещается в конце работы, после Заключения.

Библиографический список содержит сведения обо всех источниках, используемых при написании работы. Список обязательно должен быть пронумерован.

Приложения к реферату оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется студентом самостоятельно, исходя из содержания работы. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

### **Методические указания по подготовке к тестированию**

Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и

принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Для формирования заданий использована как закрытая, так и открытая форма. У студента есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников.

Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Также при подготовке к тестированию следует просмотреть конспект практических занятий и выделить в практические задания, относящиеся к данному разделу. Если задания на какие-то темы не были разобраны на занятиях (или решения которых оказались не понятыми), следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Полезно самостоятельно решить несколько типичных заданий по соответствующему разделу.

### **Методические указания к проектированию (составление проектов юридических документов)**

Формирование навыков составления юридических документов является одной из важнейших задач освоения дисциплины

При составлении проектов юридических документов следует соблюдать следующие требования:

1) Юридический документ составляется после тщательного изучения студентом соответствующей его варианту фабулы задачи, специально указанной в задании в качестве фактологической основы. Для успешного выполнения задания по составлению процессуального документа необходимо дать исчерпывающее (как с процессуальной, так и с материально-правовой точки зрения) решение предложенной правовой ситуации, содержащее аргументированный ответ на поставленные в задаче вопросы.

2) Прежде чем приступить к написанию документа, внимательно ознакомьтесь с требованиями, которые предъявляются законом к его содержанию. При этом рекомендуется определить, какие из сведений, подлежащих по закону обязательному включению в текст документа, приведены в фабуле задачи, а какие в ней отсутствуют и, соответственно, должны быть восполнены вами по своему усмотрению. Восполняя недостающие данные, убедитесь в том, что выбранные вами условия не противоречат существу правовой ситуации, изложенной в задаче, и действующему законодательству. Прорабатывая содержание своего будущего процессуального документа, лучше вести черновые записи. Это поможет не допустить ошибок при составлении чистового варианта документа.

3) Никакие пропуски и исправления в документе не допускаются.

### **Методические указания по подготовке и проведению деловой (ролевой) игры**

Деловая (ролевая) игра – форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, разнообразных условий профессиональной деятельности.

На подготовительной стадии игры руководитель делит учебную группу на подгруппы, если это необходимо по условиям игры и назначает роли для каждого из студентов.

При подготовке к занятию студенты должны ознакомиться с фабулой и другими обстоятельствами дела, изучить необходимый теоретический материал по теме предстоящего занятия. Каждый студент должен подготовить письменные предложения или комментарий, чтобы затем использовать в ходе игры.

Примерное время, необходимое для самостоятельной подготовки студента к занятию, - 3-4 часа.

Во время ролевой игры участники выполняют поставленную на игру задачу (досудебное производство по делу, проведение судебного заседания и др.).

Игра проводится в условиях, максимально приближенных к реальным, «выход из игры» (для обращения к преподавателю за разъяснением и т.п.), по общему правилу, исключается.

В игре принимают активное участие все студенты группы.

Каждый выполняет свою роль (участники процесса), учитывая исходные условия для игры, круг задач, компетенцию соответствующего должностного лица по роли и его индивидуальную характеристику. Главное внимание, безусловно, нужно уделять юридическому аспекту этих вопросов. В игре должна быть выполнена основная задача (производство следственных действий, проведение судебного заседания и т.п.).

На заключительной стадии ролевой игры проводится ее критический анализ. Участники игры должны обменяться мнениями и дать оценку ее результатов. Общий анализ проводит руководитель игры.

В деловой игре обучение участников происходит в процессе совместной деятельности. При этом каждый решает свою отдельную задачу в соответствии со своей ролью и функцией.

#### **Методические указания для выполнения практических заданий для анализа конкретных ситуаций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: оценка правильности решения задач, разбор результатов на практическом занятии или в индивидуальной беседе с преподавателем (если выполнялась работа во внеаудиторное время): кратко изложить ее содержание, объяснить суть возникшего спора, кратко разобрать и оценить доводы участников соответствующего спора и обосновать со ссылками на нормативные акты собственное решение предложенной задачи. В случае вариативности решения задачи следует обосновать все возможные варианты решения.

При оценке решения задач анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность применения норм права, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки правоприменительного материала.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить условия задачи и выделить среди них юридически значимые фактические обстоятельства, затем определить нормы права, подлежащие применению в данной ситуации, после чего дать развернутые и теоретически обоснованные ответы на поставленные вопросы.

#### **Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации**

Формами промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

Зачет – это форма промежуточной аттестации по дисциплине, задачей которого является комплексная оценка уровней достижения планируемых результатов обучения по дисциплине включает в себя: собеседование преподавателя со студентами по контрольному вопросу, тестовому заданию и ситуационному заданию.

Контрольные вопросы	<p>Контрольный вопрос — это средство контроля усвоения учебного материала дисциплины.</p> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме дисциплины.</p>
---------------------	---

Тестовое задание	Оценочное средство, варьирующееся по элементам содержания и по трудности, единица контрольного материала, сформулированная в утвердительной форме предложения с неизвестным. Подстановка правильного ответа вместо неизвестного компонента превращает задание в истинное высказывание, подстановка неправильного ответа приводит к образованию ложного высказывания, что свидетельствует о незнании студентом данного учебного материала.
Ситуационное задание	<p>Оценочное средство, включающее совокупность условий, направленных на решение практически значимой ситуации с целью формирования компетенций, соответствующих основным типам профессиональной деятельности.</p> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: оценку правильности решения задания, разбор результатов: кратко изложить его содержание, объяснить суть возникшего спора, кратко разобрать и оценить доводы участников соответствующего спора и обосновать со ссылками на нормативные акты собственное решение предложенной задачи. В случае вариативности решения задания следует обосновать все возможные варианты решения.</p>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

- для проведения занятий лекционного типа – учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер.

- для проведения занятий семинарского типа - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер, учебный зал судебных заседаний.

- для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер.

- для самостоятельной работы обучающихся - помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Место организации практической подготовки – учебная аудитория Института.

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных

возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– присутствие тьютора, оказывающего обучающийся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

– специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

– индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

– при необходимости обучающийся для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– присутствие ассистента, оказывающего обучающийся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

– по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.